



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, JANA BROSKVY 3  
příspěvková organizace

Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity  
Přidružená škola UNESCO, PSČ: 643 00

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o činnosti Mateřské školy  
o činnosti Základní školy  
o hospodaření za rok 2018*



***Školní rok 2018/2019***



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, JANA BROSKVY 3  
příspěvková organizace

Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity  
Přidružená škola UNESCO, PSČ: 643 00

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o činnosti Mateřské školy*



***Školní rok 2018/2019***

# Údaje o mateřské škole za školní rok 2018/2019

## Základní škola a Mateřská škola Brno, Jana Broskvy 3, příspěvková organizace

### Část I.

#### Základní charakteristika mateřské školy

- a/ **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola, Brno, Jana Broskvy 3, příspěvková organizace
- b/ **Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část Brno-Chrlice, Chrlické náměstí 4, 643 00
- c/ **Jméno ředitele školy:** PaedDr. Marie Vlčková
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):** Mgr. Lenka Stulíková, vedoucí učitelka MŠ
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 50
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa:** 545 219 112, 734 737 128, zschlice@zschlice.cz
- g/ **Provoz školy (od - do):** 6:30 – 16:30
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do):** 6:30 – 16:30  
7:30 – 15:00  
7:45 – 15:15
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:** Klub rodičů

<u>Školní rok</u> <u>2018/2019</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>2</u>	<u>40</u>	<u>20</u>	<u>13</u>	<u>68</u>
třídy speciální-logo	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>100</u>
<b>Celkem</b>	<u>3</u>	<u>48</u>	<u>16</u>	<u>10</u>	<u>73</u>

## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělání

#### a/ Zaměření mateřské školy:

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Jana Brozkvy 3, příspěvková organizace je fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Umožňujeme praxe studentům PdF MU se zaměřením na předškolní a speciální pedagogiku. Od roku 2003 jsme jedinou školou v Brně, která získala status přidružené školy UNESCO. Mateřská škola má tři třídy, které jsou umístěny v budově školy na ulici Jana Brozkvy 3. Od 1. 1. 2014 je jedna ze tříd speciální logopedická.

V mateřské škole jsou děti vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Malý kamarád ve velkém světě, který nabyl účinnosti 1.9.2018 a je vytvořen v souladu s RVP PV na dobu tří let. Byl zformován na základě analýzy minulých let, záměrů a podmínek MŠ. Je zaměřen na multikulturní a environmentální výchovu s cílem podpořit zájem dětí o okolní dění, zamýšlet se nad širším světem a ne pouze nad svým blízkým okolím, rozvíjet porozumění, respekt k druhým, spolupráci, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti, oceňovat kulturní rozmanitost ve světě i ve vlastní společnosti. Vzdělávání dětí probíhalo na základě tematických celků vycházejících ze čtyř integrovaných bloků. Celky byly detailněji rozpracovány v TVP a stanovené cíle a záměry byly průběžně naplňovány. Pedagogové volili v průběhu vzdělávacího procesu různé metody a formy práce s ohledem na individuální či specifické potřeby dětí. Nabídka činností směřovala k motivaci dětí, spontánní hře formou prožitkového učení, vzdělávání a rozvoji klíčových kompetencí. Společně s dětmi vytvářeli vstřícné a pozitivní klima pro všechny, založené na vzájemném respektování potřeb jednotlivců. Během roku si děti prohloubily své dosavadní znalosti, získaly nové zkušenosti, kamarády. Nejmladší děti se brzy adaptovaly na nové prostředí, jeho režim a pravidla. Bez problémů se zapojily do kolektivu stávajících dětí a velmi rychle se zdokonalily v sebeobslužných, hygienických i společenských návycích. Předškoláci měli možnost zúčastnit se projektu Bruslička, tedy kurzu bruslení pořádaného Kometou Brno.

Běžnou součástí vzdělávacího procesu MŠ je logopedická prevence. V každé třídě pracuje učitelka, která absolvovala kurz Primární logopedické prevence. V logopedické třídě probíhala v dopoledních hodinách pod vedením logopedky individuální a skupinová logopedická intervence.

Individuální rozvoj a pokrok dětí byl průběžně zaznamenáván do diagnostických listů, rodiče byli o výsledcích vzdělávání informováni na hovorových hodinách nebo individuálních konzultacích.

Všechny děti jsou zapojeny v projektu **Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně**, který je realizován od roku 2006. Děti se seznamují hravou formou s novými slovíčky a získávají schopnost reagovat na pokyny přiměřené jejich věku v cizí řeči. Příkladnou provázanost v rámci jednoho subjektu má MŠ se ZŠ, pravidelné návštěvy dětí z MŠ v 1. třídách i naopak a společné aktivity mezi jednotlivými stupni MŠ a ZŠ, např. společná oslava Dne Země, při které si děti zasportovaly společně s žáky ZŠ.

Předškoláci mají možnost navštěvovat Edukativně stimulační skupinu dětí, která probíhá v prostorách MŠ i ZŠ.

V tomto školním roce proběhla instalace nového hracího prvku na školní zahradě, třídy byly vyzdobeny nástěnnými samolepkami s dětskými motivy a vybaveny novými hračkami a didaktickými pomůckami.

Od 1. 9. 2018 MŠ realizuje projekt OP VVV Šablony MŠ a ZŠ II.

V letošním školním roce proběhlo v MŠ Komunitně osvětové setkání na téma „Logopedie v mateřské škole“. Jeho prostřednictvím byla veřejnosti přiblížena problematika narušené komunikační schopnosti; jazykové roviny, jejich dělení a vývoj; přípravná cvičení podporující výuku správné řeči; podpora rozvoje řeči v rodině; zřizování logopedických tříd v MŠ a průběh individuální logopedické péče.

Pro děti byl zrealizován projektový den zaměřený na První pomoc. Seznámili jsme se s prací lékaře ZZS, rozdělení úrazů dle typu – lehké, střední, těžké, postupem oznámení úrazu při volání ZZS, zopakovali si důležitá telefonní čísla a nahlédli do pohotovostního kufříku lékaře. Vyzkoušeli si obvazové techniky hlavy, ruky a nohy, ošetření lehkých úrazů a zkusili si polohu těla při resuscitaci.

V rámci projektu působil na škole školní asistent a psycholog. Asistent poskytoval dětem přímou nepedagogickou podporu, zejména při nácviku jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve škole, při akcích školy a pedagogovi při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo vyučování.

Od 1. 1. 2018 realizuje MŠ rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ na rok 2018.

Projekt „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“.

V příštím školním roce bude snahou pedagogů probudit u dětí zájem nejen o přírodní, ale také technické vědy. Budou vedeny k polytechnickému vzdělávání s cílem rozvíjet u nich znalosti z oblastí technických oborů.

### **Kroužky, zájmové aktivity dětí**

**Judo** - "JUDO je sport pro všechny zájemce o pohyb, i ti pohybově méně talentovaní, pokud mají zájem a výdrž, mají možnost zlepšit svou obratnost a motoriku, stojí je to pouze více úsilí."- SK Tori Judo Brno.

**Výtvarná výchova** – ZUŠ Smetanova.

### **b/ Odklad povinné školní docházky**

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	6
Dodatečně odložení povinné školní docházky	1
Celkem	7

**c/ Společné vzdělávání**

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Vady řeči	11	PO3

**d/ Školy v přírodě**

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
13	5

**e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 400Kč

**f/ Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Školní jídelna L11	460	406	9	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

**g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu): 30.6.2019**

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,5

### Část III.

#### Účast v soutěžích

**1. Soutěže:**

Výtvarná soutěž „Školka plná dětí“

Literární soutěž „Cestování dopravními prostředky s babičkou a dědečkem“

**2. Nesoutěžní přehlídky:**

Brněnská Mateřinka 2019

**3. Mimoškolní aktivity:**

Táborák na uvítanou

Divadlo s. Riedlové „Černoušek z Asie“

Listování s L. Hejlíkem „Kvak a Žluňk“

Dýňohraní

Divadlo plyšového medvídka „Pozor zebra“

Halloween

Zdravé zoubky – beseda

Mikuláš v MŠ

Divadlo „Čert a Káča“

Vánoční dílny s rodiči

Vystoupení dětí pod vánočním stromem

Planetárium Morava

Divadlo Koráb „Sindibádova dobrodružství“

Masopust v MŠ

Loutkohraní

Divadlo Kejkle „Dopravní hrátky“

Velikonoční dílny

Den rodiny

Včely – naučný program o životě včel

Rozloučení s předškoláky; pasování; spaní v MŠ

Celodenní výlet – Permonium Oslavany

Školka v přírodě

Projektový den – První pomoc

Mini školka bruslení s Kometou

### Část IV.

#### Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2018/2019	24
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	-
Počet nepřijatých dětí	-
Počet odvolání	-

## Část V.

### Údaje o pracovních škol

#### 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019 – stav k 30. 6. 2019

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VOŠ pedagogická	-
VŠ-předškolní výchova	-
VŠ-speciální pedagogika	2
Jiné/jaké/	

#### 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019 – stav k 30. 6. 2019

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	5	-	4,814	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	-	0	0
Celkem	5	-	4,814	100%

#### 3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3,814	-	1	-	4,814

#### 4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1	0	0,1/1

5. Ve školním roce 2018/2019 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 1

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1



## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince	1
Náslechová lekce češtiny pro cizince	1
Primární logopedická prevence	1
Právní podpora	1
Brainstorming a lean canvas	1
Nové trendy ve vedení škol a školských zařízení	1
Čtenářská pregramotnost - Kouzlo podzimu	1
Čtenářská pregramotnost - Noc před Štědrým večerem	1
Čtenářská pregramotnost - Pohádkový kufřík	1
Využití hrových prvků ve čtenářské pregramotnosti	1
Čtenářská pregramotnost - Hola, hola, škola volá	1
Kurz Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování	1
Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně - Prevence školní neúspěšnosti u dětí v mateřské škole	1
Stimulace vývoje dítěte v předškolním věku	1
Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně – Změny ve školské legislativě	3
Setkání a podpora smysluplného trávení volného času dětí a mládeže	1
Jak se Ježeček přestal stydět aneb program primární prevence sexuálního násilí pro děti předškolního věku	1

### Část VI.

#### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: nebyly

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: nebyla

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

1) Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: nebyly

## 9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – nebylo

## Část VII.

### 10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony MŠ a ZŠ II CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_063/0009310
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2020
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	2 214 669,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	29. 6. 2018
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj jednotlivců, společné vzdělávání dětí/ žáků/ účastníků, podpora rozvojových aktivit, spolupráce s rodiči dětí/žáků/ účastníků, spolupráce s veřejností....

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	XXX
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.



## 11. Zhodnocení a závěr

V oblasti vzdělávání uplatňuje MŠ různé metody a formy práce s ohledem na individuální či specifické potřeby dětí. Nabídka činností směřuje k motivaci dětí, spontánní hře formou prožitkového učení, vzdělávání a rozvoji klíčových kompetencí. Tímto způsobem jsou dětem bezprostředně a nenásilnou formou předávány znalosti z mnoha oblastí života. Za základ výchovy a vzdělávání je považováno zdravé sebevědomí a osobní spokojenost dítěte. Běžnou součástí vzdělávacího procesu MŠ je logopedická prevence.

Byl a bude kladen důraz na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, na environmentální vzdělávání s využíváním přírodní zahrady ve spolupráci se ZŠ a polytechnické vzdělávání. K těmto aktivitám směřuje i DVPP a zkvalitňování materiálně technického zabezpečení. Ke konkrétním záměrům na další úpravu podmínek patří dovybavení interiéru – třída 2MŠ (2018 – 20) a dovybavení herními a vzdělávacími prvky polytechnického zaměření (2019 – 21).

Ve školním stravování je kladen důraz na ozdravení stravy a pitného režimu.

Datum 28. 8. 2019

Razítko a podpis ředitele



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, JANA BROSKVY 3  
příspěvková organizace

Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity  
Přidružená škola UNESCO, PSČ: 643 00

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o činnosti Základní školy*



# Školní rok 2018/2019

## Výroční zpráva školní rok 2018/ 2019

### Základní škola a Mateřská škola, Brno, Jana Broskvy 3, příspěvková organizace

#### 1.0 Základní charakteristika školy:

##### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Jana Broskvy 3, příspěvková organizace  
Jana Broskvy 3  
643 00 Brno

##### 1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno  
Městská část Brno – Chrlice  
Chrlické nám. 4  
643 00

##### 1.3 Ředitel školy:

PaedDr. Marie Vlčková

##### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

základní škola – 540  
mateřská škola – 50  
školní družina – 210  
školní jídelna – 520

##### 1.5 Kontakty:

telefon: 545219112  
fax: 545219112  
e-mail: [zschrlice@zschrlice.cz](mailto:zschrlice@zschrlice.cz)  
http: [www.zschrlice.cz](http://www.zschrlice.cz)

##### 1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	12	5	280	23,33	/
2.stupeň	7	4	142	20,28	/

Celkem	19	9	422	22,21	540
--------	----	---	-----	-------	-----

### 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 20. 12. 2005

Předseda a členové ŠR:

Předseda – Ing. Miroslava Hloušková

členové – Mgr. Bohdan Hladký, Leopold Šrom

### 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Úspěch pro všechny	ZŠMŠ/660/2012/VLCK	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: /

### 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Školní jídelna L11	460	406	54	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### Školní stravování

V oblasti školního stravování se dařilo vytvářet výživově vyvážený a pestrý jídelníček, byla plněna nutriční doporučení ke spotřebnímu koši. Z prostředků MMB OŠMT byla zajištěna pro děti a žáky možnost dietního stravování (dotační program „Dietní stravování ve školní jídelně“). Průběžně se školní jídelna zaměřuje na vylepšení provázanosti stravovacího systému se softwarem Bakaláři a na usnadnění přihlašování a odhlašování stravy. Za tímto účelem budou zprovozněny internetové stránky, které umožní přihlašování a odhlašování i mimo pracovní dobu stravovacího provozu. Zároveň poskytnou rodičům okamžitý přehled o platbách za stravné a aktuálním stavu konta.

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	6,3

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	170	fyz. 7 / přepoč. 5,22	210

### **Z činnosti ŠD:**

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu „Být lepší v tom, co nás baví“, č.j. 835/06.

V letošním roce byl v zájmovém vzdělávání kladen důraz na osobnostní a sociální výchovu, relaxační činnosti po vyučování a rozvíjení pracovních i pohybových dovedností. Velká pozornost byla věnována prevenci úrazů.

V 5. oddělení spolupracoval s vychovatelkou asistent pedagoga. Tato spolupráce byla přínosná v řešení konfliktních situací. Účastníci zájmového vzdělávání měli na výběr ze dvou kroužků ŠD a několika kroužků externích organizací.

V listopadu jsme se již tradičně zúčastnili akce konané k příležitosti rozsvěcení chrlického vánočního stromu. Přispěli jsme našimi výrobky a vystoupením na vánočním jarmarku.

Účastníci prvních tříd navštívili zámek Dolní Kounice s mikulášským programem.

V letošním roce byly realizovány 4 projektové dny v rámci projektu Šablony MŠ a ZŠ II zaměřené na práci Záchraného integrovaného systému, výrobu v „chráněných dílnách, spolupráci se ZUŠ Lidl a na ochranu životního prostředí (lesní pedagogika).

V zájmovém vzdělávání je naší snahou motivovat děti k pohybu, proto byla v jarních měsících uspořádána sportovní klání mezi jednotlivými odděleními.

V srpnu byl uspořádán první ročník příměstského tábora (dále jen PT), který proběhl v rámci prázdninového provozu ŠD. Tábora se zúčastnilo 18 účastníků zájmového vzdělávání. Na účastníky PT čekal rozmanitý program, kromě sportovního vyžití a ručního vyrábění se dozvěděli i něco z historie města Brna a na řadu přišla i plavba parníkem a zoologická zahrada. Díky kladnému ohlasu dětí i rodičů považujeme tuto akci za přínos do našeho zájmového vzdělávání a vhodně zvolenou variantu prázdninového provozu.

Plán akcí byl naplněn. Příští školní rok bychom se chtěli zaměřit na mezilidské vztahy, utužování kolektivu v jednotlivých odděleních.

### **1.12 Školní klub, který je součástí školy**

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	/	/	/	/

Z činnosti ŠK: /

## **2.0 Údaje o pracovnících školy**

### **2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	27,995/30	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	26,995/29	96/96

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy :1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy : 8

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	8
36-50 let	5	11
51 a více	2	14
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	4
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
<b>Rodičovská dovolená</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

## 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 4,75/7

b) osobní asistent: 0/0

c) školní asistent: 0/0

d) doučovatel: 11 (v rámci projektu MAP MmB)

## 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	5
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	
Speciální pedagogika, SVPU	
Informatika, PC, SIPVZ	
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	11
Sport, TV, turistika	
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	2
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	14
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	12
<i>Celkem</i>	<b>47</b>



### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	50	49	0	1	1
2.	62	59	3	0	0
3.	52	35	17	0	0
4.	60	44	16	0	0
5.	56	30	25	1	1
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>280</b>	<b>227</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.	34	15	19	0	0
7.	42	15	27	0	0
8.	28	14	14	0	0
9.	38	18	20	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>142</b>	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>422</b>	<b>279</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0  
průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

#### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	0	5	31	3

#### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	38	84,44
nižší ročník/5.ročník	0/7	15,55
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: změna bydliště, školy se sportovním a jiným zaměřením

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 25

Důvody: změna bydliště, zaměření ŠVP, nabídka volnočasových aktivit

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

**4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:**  
nebyly

**4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**  
nebyla

**4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**  
2) Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

**4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**  
nebyla

### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

#### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	91	0

### 6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

Poradenské služby jsou zajišťovány průběžně školním poradenským pracovištěm, které se skládá z výchovných poradkyň, metodika prevence a školního psychologa. Podařilo se nám pokračovat v týmové spolupráci, která se nám v minulém roce osvědčila. ŠPP spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Poradenské služby jsou rozděleny mezi dvě výchovné poradkyně, které mají na starost oblast společného vzdělávání (PO u žáků se SVP, práce AP), oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými, péči o žáky s neprospěchem nebo s problémy se školní docházkou, oblast přijímacího řízení na SŠ a kariérní poradenství, oblast podpory vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření a preventivních programů uskutečňovaných školou, oblast spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, zabývajícími se péčí o děti, oblast informací o žácích a jejich předávání

vedení školy a jednotlivým vyučujícím, spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC) a nakonec oblast prevence sociálně patologických jevů, závadového chování, problematiky drog, šikany a jiných patologických jevů. Oblasti průběžného mapování tříd a vyhodnocování klimatu tříd se věnoval školní psycholog ve spolupráci s metodikem prevence. V letošním roce byla spolupráce rozšířena o organizaci Podané ruce, která připravila programy pro žáky 4. C a 7. B. Závěry organizace byly rozebrány jak s rodiči žáků na třídních schůzkách, tak s ostatními pedagogy školy na pracovním aktivu. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními je na dobré úrovni, spolupracujeme s pracovníky PPP Brno Lomená, PPP Školský komplex - Voroněžská, SPC Veslařská, OPPP Vyškov, KPPP Brno (Křesťanská ped.psy. poradna) a SPC Štolcova. I když dochází k častým personálním změnám v jednotlivých ŠPZ, vždy se nám podaří navázat další spolupráce. Na bezproblémovou spolupráci se ŠPZ jsme se v tomto roce nejvíce zaměřovali, došlo i na osobní setkání s novou psycholožkou PPP Brno, pracoviště Lomená. Velmi aktivní se také jeví spolupráce se SPC Veslařská, pedagogové opakovaně konzultovali jednotlivé žáky a probíhaly náslechy pracovnice během vyučování.

Výchovné poradkyně mají na starost zejména péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, řešení závadového chování žáků a problémů spojených s absencí, řešení školní neúspěšnosti a další úkoly, které plynou z potřeb školy, žáků a učitelů. Výchovné poradkyně vedly po celý školní rok interní databázi žáků s PO, ve spolupráci s TU vypracovávaly IVP, PLPP, školní dotazníky se souhlasem zákonných zástupců pro ŠPZ, odesílaly je prostřednictvím e-mailu pracovníkům ŠPZ, následně konzultovaly navrhovaná opatření, někdy i opakovaně. Se závěrem školního roku byla veškerá podpůrná opatření vyhodnocena.

Během celého školního roku jsme se ve spolupráci s třídními učiteli věnovali sledování žáků, u některých žáků jsme přistoupili na 1. stupeň PO, u některých byly vytvořeny PLPP. Po uplynutí tříměsíční práce podle plánu podpory byla situace vyhodnocena a v případě nedosažení cíle stanoveného plánem byli žáci odesláni k vyšetření v ŠPZ.

V letošním školním roce pracovalo několik žáků podle IVP a zároveň vyučující spolupracovali s asistentem pedagoga. V oblasti spolupráce učitelů s asistentem pedagoga pomáhal školní psycholog. Členové Školního poradenského pracoviště se setkávali na pracovním aktivu, kde vyhodnocovali naplňování plánu práce ŠPP.

Struktura poradenských služeb na naší škole se ukázala jako funkční, společně se dařilo efektivně vyřešit problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem i aplikací společného vzdělávání. Hlavním cílem v tomto školním roce bylo poskytovat kvalitní poradenské služby zákonným zástupcům, žákům a pedagogům v následujících oblastech:

- 1. péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (PO u žáků se SVP, práce AP, tvorba IVP a PLPP)**
- 2. péče o žáky nadané (PO, tvorba IVP a PLPP) a žáky s neprospěchem**
- 3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků**
- 4. spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC**
- 5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování, spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, zabývající se péčí o děti**
- 6. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence**
- 7. povinné předškolní vzdělávání – omlouvání žáků, docházka**
- 8. klima tříd**

**9. podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami**

**10. průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření a preventivních programů uskutečňovaných školou**

Cílem školy je nadále poskytovat kvalitní poradenské služby, navázat na spolupráci všech členů ŠPP a zaměřit se na bezproblémovou komunikaci se zákonnými zástupci.

V letošním školním roce se každý vyučující snažil využít maximální potenciál všech žáků a zároveň respektovat jejich individuální potřeby. Snažili jsme se pomoci žákům s vyskytujícími se problémy ve výchovně vzdělávacím procesu. Specifická práce byla i s dětmi, kterým bylo prokázáno nadání. S nadanými žáky se pracovalo v letošním roce ve 3. ročníku, chlapec byl rozvíjen nejen obohacováním učiva, ale i formou pedagogické intervence. Dalšímu žákovi s identifikovaným nadáním během školního roku byl vypracován IVP. I v letošním roce byl vyhodnocován neprospěch žáků čtvrtletně a řešení školní neúspěšnosti u žáků v době čtvrtletního hodnocení se nadále jeví jako užitečné. Neprospívající žáci byli pozváni spolu se zákonnými zástupci k jednání, ve kterém společně probrali důvody neprospěchu žáka a možnosti nápravy. K tomuto jednání se letos vyjadřovalo i ŠPZ, které škola požádala o spolupráci. Zákonní zástupci často ocenili včasné informace o neprospěchu žáka a seznámení se stanovenými pravidly, co má žák udělat, aby v následujícím hodnotícím období prospěl.

Co se týká profesní orientace, i v tomto školním roce se velmi osvědčil předmět Praktické činnosti v 8. ročníku. Žáci si díky různým formám a metodám práce zjišťovali důležité informace o sobě – např. jaký styl učení jim vyhovuje, osobnostní rysy, nadále i svoje reakce, postřeh atd. Seznámili se s fakty, které jsou důležité pro jejich další postup. Zároveň získávali informace důležité při přijímacím řízení na SŠ a vše, co se týkalo přijímacích zkoušek. I v letošním roce měli opět žáci 8. ročníků možnost zapojit se do nabídky společnosti SCIO – projekt Podpora přípravy na přijímací zkoušky. Tuto možnost v letošním školním roce nikdo nevyužil.

Z 9. ročníku byli všichni žáci přijati k dalšímu vzdělávání na středních školách či středních odborných učilištích. Ze 7. tříd nebyl ke studiu na víceletém gymnáziu přijat žádný žák, z 5. tříd bylo přijato na víceletá gymnázia 5 žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, jehož hlavním úkolem je vypracování Minimálního preventivního programu a jeho smysluplné naplňování, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu je samostatnou přílohou této zprávy.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole jsou nástěnky výchovného poradce a metodika prevence, záložka v základní nabídce webových stránek školy, kde jsou informace o poskytovaných službách, kontakt na jednotlivé pracovníky a jsou uvedeny konzultační hodiny.

Naším cílem v příštím školním roce je nadále poskytovat kvalitní služby, vzdělávat se v oblasti přicházejících změn souvisejících s novelizací školského zákona prostřednictvím dalšího vzdělávání a sledování problematiky v odborných časopisech (Školní poradenství v praxi) a zkvalitnit metodické činnosti na škole.

## 6.1 Údaje o odborných pracovnících

### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelka AJ, D, RJ, studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Učitel TV	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	0,4	Speciální pedagog	VŠ

### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	/
školní metodik prevence	0	1/	/
školní psycholog	1	/	/
školní speciální pedagog	/	1	/

### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

#### **výchovný poradce:**

Obě výchovné poradkyně se pravidelně účastnily metodických setkání v PPP. Mgr. Příbilová se zúčastnila metodického setkání kariérových poradců na SŠ Sokolská. Se službami IPS se měly možnost seznámit spoluprací s úřadem práce.

#### **školní metodik prevence:**

Školní metodik prevence se účastnil pravidelných setkávání metodiků prevence, metodických setkání v PPP a programu pro metodiky prevence.

## 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚJmK):  
nebyly

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

nebyly

### 6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Autismus	4., 8.	2	PO 3. stupně
Poruchy chování	2., 3., 4., 9.	10	PO 2. a 3. stupně
Poruchy učení	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	43	PO 1., 2. a 3. stupně
Vady řeči	1., 2.	5	PO 3. stupně
<b>Celkem</b>		60	

### 6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
<b>Celkem</b>	/	0	/

#### 7.1 Další údaje o škole

V letošním roce již tradičně pokračoval projekt „**Výuka angličtiny na vybraných školách města Brna**“, díky kterému se žáci učí anglickému jazyku již od mateřské školy.

Výuka probíhá formou hry, využívají se různé audiovizuální materiály a často jsou střídány metody a formy práce. Témata jsou volena tak, aby byla dětem a žákům blízká a korespondovala s ŠVP. Děti i žáci na výuku reagují velmi pozitivně.

Významnou podporu školy je dofinancování výuky žáků cizinců, též z finanční dotace MmB. Žáci cizinci tak mohou využívat výuku českého jazyka nad rámec učebního plánu, lze ji podporovat materiálně a technicky, zakoupením pomůcek (tabule, tiskárna, dataprojektory...)

Projekt „**Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ**“, jehož cílem je zvyšování kvality vzdělávání a pomáhá vybraným žákům školy ohroženým školním neúspěchem. Projekt je zabezpečen doučovateli k těmto žákům a je hodnocen žáky, rodiči a učiteli jako velmi přínosný. V rámci projektu je též zabezpečovaný ZOO kroužek.

Realizován byl rozvojový program vyhlášený MŠMT „**Podpora vzdělávání cizinců ve školách**“.

Od 1. 1. 2016 je škola zařazena do projektu Magistrátu města Brna **Sít' brněnských otevřených škol**“. V rámci projektu proběhly 2 kroužky Klub deskových her a Florbal.

V tomto školním roce jsme se zúčastnili florbalového a futsalového turnaje a soutěže v sudoku. Je možnost zapůjčení deskových her do jednotlivých tříd a seznámení s jejich pravidly. Z projektu bylo zakoupeno i sportovní vybavení do tělesné výchovy. Uspořádali jsme několik akcí pro děti a rodiče a také naši partnerskou školu v Rakousku.

Sázení stromu svobody	Slavnostní sázení stromu svobody	2. listopad 2018	žáci a jejich rodiče
Vánoční zoo koutek + společenské hry	Zábavné odpoledne ve škole	13. prosinec 2018	
Běh okolo biotopu Spolupráce s partnerskou zahraniční školou	Sport pro všechny	30. dubna 2019	děti a jejich rodiče
Orientační běh	Proběhni si Chrlice	20. května 2019	žáci a jejich rodiče
Pohár ředitelky školy	Reprezentace států	13. červen 2019	třídy, žáci a jejich rodiče

Od školního roku 2015/2016 je škola zapojena do projektu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**, jehož cílem je prohloubit u žáků jejich samostatnost, odpovědnost a sociální vnímání. Ve školním roce 2018/2019 projevilo zájem o zapojení do programu 7 žáků. Žáci mají za úkol plnit cíle, které si sami stanovili ve vybraných odvětvích. Garantem ve škole je Mgr. Vítězslav Khýn. V listopadu proběhlo setkání žáků s koordinátorem a motivační hodina pro žáky. Bohužel se nepovedlo z časových důvodů dosáhnout plánovaných cílů, bylo konzultováno s koordinátorkou a dohodnuto pokračování v dalším školním roce. Také je domluvena účast dvou kolegů na říjnovém plánovaném školení v Brně.

Dlouhodobě je využívána podpora školy ze strukturálních fondů (viz. 7.0)

## UNESCO

- 24. - 25. 9. 2018 proběhlo 24. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO pořádané Gymnáziem Hlinsko.
- 4. 3. 2018 proběhlo zasedání Koordinačního týmu Sítě přidružených škol UNESCO v Praze – personální změny na Sekretariátu České komise pro UNESCO, úprava a připomínkování Charty sítě přidružených škol UNESCO, organizace 25. zasedání valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO - představení pořadatelské školy pro výroční zasedání, představení a schválení výroční zprávy ASPnet
- Rok 2019 byl vyhlášen Valným shromážděním OSN Mezinárodním rokem periodické tabulky chemických prvků. Tato velká událost je věnována 150. výročí objevení periodického zákona chemických prvků velkým ruským vědcem D. I. Mendělejevem.
- Naše škola se jako každý rok začátkem května účastnila projektu Týdne UNESCO. Žáci se během projektového týdne hravou formou seznamovali s periodickou tabulkou prvků, zkoušeli si různé experimenty a ty nejúspěšnější pokusy prezentovali na závěrečné science show.
- 23. - 24. 9. 2019 proběhne 25. zasedání valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO, které bude pořádat ZŠ JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě
- Témata pro Týden škol UNESCO pro školní rok 2019/2020:
  - 350. výročí úmrtí Jana Ámose Komenského
  - 30. výročí Sametové revoluce
  - Mezinárodní rok zdravých rostlin

## **EVVO**

- Na škole probíhá dlouhodobý sběr baterií a drobného elektra v rámci projektu Recyklohraní, dále je ve škole tříděn odpad na papír, plasty, sklo
- Pro výuku nejen přírodovědných předmětů a pracovních činností je využívána přírodní zahrada
- Dvakrát ročně je zajištěn svoz papíru – o výtěžek ze sběru se podělila MŠ a II. stupeň
- 10. 10. 2018 se žáci 7. A a 9. A zúčastnili soutěže EDUGARD a jako odměnu získali a absolvovali výukový program v ekologickém centru Baliny u Valašského Meziříčí
- Ing. Lada Bízová se zúčastnila konference KONEV a školení Výuka na zahradě
- 2. 11. 2018 byl zasazen Strom svobody při příležitosti oslav 100 let republiky – lípa u školy a jinan dvouláločný v areálu školní zahrady
- V rámci projektu Velký malý kamarád si žáci devátých ročníků připravili na 25. 4. 2019 pro prvňáčky Den Země, který se odehrál na obou školních zahradách formou plnění úkolů na stanovištích. Akce se také zúčastnila MŠ
- 6. – 7. 5. a 9. 5. 2019 všichni žáci prvního stupně se zúčastnili akce „Není bylina, aby užitečná nebyla!“, kdy žáci postupně osázeli bylinkovou spirálu na přírodní zahradě. Za odměnu si všichni opekli těstové hady
- 30. 5. 2019 se žáci 9. A, B zúčastnili výukového programu od organizace ADRA – na téma migrace a chudoba ve světě
- Prvnímu stupni a družině bylo nabízeno neplacené školení na téma výuka na přírodní zahradě, bohužel však bez odezvy

## **Školní žákovský parlament**

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval školní žákovský parlament v zaměření na žáky a na jejich přímé zapojení se do činnosti ŠŽP.

Akce, které ve školním roce proběhly, byly navrženy zástupci jednotlivých tříd a schváleny na schůzkách ŠŽP pod vedením Mgr. Vítězslava Khýna a Mgr. Martiny Hunkesové.

Jako každý rok proběhla na podzim Halloweenská party, která byla v letošním roce rozdělena první stupeň a druhý stupeň. Pro první stupeň proběhla v gymnastickém sále a pro druhý ve školní jídelně. Obě části se vydařily a všichni žáci si je náležitě užili.

V prosinci probíhá každoročně návštěva Mikuláše v naší mateřské i základní škole. Vybraní žáci školního parlamentu a 9. ročníku společně navštívili žáky ve škole a děti v MŠ, v každé třídě si vyslechli básničku či písničku a odměnili všechny děti a žáky sladkostmi.

Během školního roku proběhlo více menších soutěží a akcí, jako např. den barev, běh okolo biotopu, orientační běh, sportovní den, den vybíjené...

Stejně jako v loňském roce byl letos velmi zdařilou akcí ŠŽP Pohár ředitelky školy, který proběh na konci roku na fotbalovém hřišti. V různých soutěžích se mezi sebou utkaly všechny třídy. Každá třída reprezentovala jeden stát, v jehož barvách soutěžila. Žáci měli připravené vlajky a trička v barvách vylosovaných států. Za krásného počasí si všichni žáci i učitelé sportovní den užili. Všechny třídy se zapojily s velkým nadšením a nasazením. Zasedání parlamentu se konala pravidelně jednou za dva týdny ve středu ráno, zaměřená byla na aktuální akce, problémy a dění ve škole a účastnili se jich zástupci téměř všech tříd. V případě



neúčasti se většina z nich omluvila. Po celý rok se ŠŽP i nadále podílel na rozvoji kompetencí komunikativních, pracovních a řešení problémů u všech žáků.

### **Školní projekt „Velký a malý kamarád“**

V letošním školním roce již tradičně pokračoval projekt „**Velký a malý kamarád**“. Cílem projektu je spolupráce žáků 9. ročníku s prvňáčky. Každý „deváták“ – velký kamarád má na starosti žáka 1. ročníku, kterému pomáhá s aklimatizací na školu. Pomůže mu s orientací ve škole, společně nachystají pomůcky na první vyučovací hodinu, zároveň je nucen komunikovat i s rodiči malého kamaráda. Tak se stává jeho patronem. Tato spolupráce se prolíná celým školním rokem, kamarádi se setkávají při různých akcích. Snahou je usnadnění zahájení školní docházky žáků 1. ročníku a přenesení jisté zodpovědnosti na starší žáky, po které tak často volají.

### **Ovoce do škol**

V rámci projektu mohou všichni žáci 2x měsíčně obdržet čerstvé ovoce a zeleninu, různé balené zeleninové a ovocné šťávy, mléka a jogurty.

### **Akce TRIVIA**

#### **Akce všech tříd TRIVIA**

- Listování - program Lukáše Hejlíka, předčítání, zábavná podpora čtení
- Pohár ředitelky školy - sportovní den
- Dvakrát za rok návštěva divadelního představení v Divadle B. Polívky
- Den Země – sázení bylinek na školním pozemku, opékání těstovinových „hadů“
- Běh kolem biotopu – atletika, běh na 500 m, štafety žáků prvních a devátých tříd
- Den TU, prosinec, vánoční zvyky a tradice, dílny
- Den TU, duben, velikonoční zvyky a tradice, dílny
- Jednodenní školní výlety v červnu (první třídy – ZOO Lešná, druhé třídy – skanzen Veselý kopec, areál Polnička, třetí třídy – návštěva archeoskanzenu a Živé vody Modrá)
- Záchraná stanice Seiferos - ukázka dravců

#### **1. třídy:**

- Velký a malý kamarád, celoroční projekt žáků prvních a devátých třídy
- Veselé zoubky – preventivní program péče o zuby
- Poprvé do knihovny, návštěva knihovny J. Mahena - pasování na rytíře knihy
- Prvňáčci v říši vědy – zábavní centrum VIDA
- Plavecký výcvik - týdenní pobyt Jedovnice – jaro
- V rámci dne dětí společný den s velkými kamarády (hry a aktivity na přírodní zahradě)
- Návštěva knihovny J. Mahena, „Klíčování“ – aktivity k rozvoji čtenářství

#### **2. třídy:**

- Plavecký výcvik, týdenní pobyt Jedovnice – podzim

#### **3. třídy:**

- Empík chodec, zaměřeno na dopravní výchovu, Městská policie Brno
- Testování žáků KALIBRO

### **Soutěže, umístění:**

- Matematický Cvrček – 2. a 3. ročníky
- Výtvarná soutěž leporelo – bajky – 2.A
- Testování Kalibro – 3. ročníky

- Dyslektická olympiáda na ZŠ Bosonožská – 9. Místo
- Soutěže English Jungle a English Star
- SAZKA olympijský víceboj
- **Testování 3. ročníků - KALIBRO 2019**

Testování KALIBRO na naší škole probíhalo v březnu 2019. Žáci třetích tříd byli testováni z ČJ, M a AJ. Nejlépe zvládli žáci testování z anglického jazyka, pak z českého jazyka a nejhůře dopadlo testování z matematiky. Při srovnání výsledků s loňskými třídami však došlo ke zlepšení výsledků právě z matematiky (oproti loňskému výsledku 39,1 % je letošní úspěšnost 43,0 %).

Dotazníky vyplňovali žáci dle stanovených podmínek společností Kalibro.

## **SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZA ŠKOLU**

ČJ 53,6 %

M 43,0 %

AJ 57,9 %

## **VÝSLEDKY ZA JEDNOTLIVÉ ROČNÍKY**

### **3.A**

ČJ 54 %

M 45,7 %

AJ 59,4 %

### **3.B**

ČJ 53,3 %

M 40,7 %

AJ 56,6 %

Srovnání naší školy s ostatními zapojenými školami v testování KALIBRO 2019:

Tabulky Četnosti (%) poskytly podrobné informace o celkových výsledcích testů v České republice, ale také pro srovnání individuálních výsledků školy a tříd. V tradičním testu z Českého jazyka byla v letošním šk. roce úspěšnost 59,1% (naše škola 53,6%), z Matematiky 49,7% (naše škola 43%), z Anglického jazyka 64,2% (naše škola 57,9%).

V porovnání s výsledky naší školy v loňském roce lze říci, že žáci dosáhli lepších výsledků v matematice oproti ostatním předmětům.

### **Spolupráce s MŠ:**

- návštěva dětí z MŠ Šromova, MŠ Rebešovice, z MŠ J. Broskvy 3, ukázka výuky, třída I. A, I. B, I. C
- návštěva žáků I. A v MŠ Šromova, společné hry na školní zahradě

### **Akce a soutěže II. období:**

#### **Účast na celoškolských akcích:**

- Listování – program na podporu čtení
- Seiferos – ukázka výcviku dravců
- SAZKA Olympijský víceboj
- PANGEA – matematická soutěž
- Matematický klokan
- Den Země – sázení bylinek na školní zahradě (enviromentální výchova)
- Běh kolem biotopu
- Pohár ředitelky školy – sportovní den
- Orientační běh

**Akce 4. ročníku:**

- Návštěva Planetária – výukový program „Země v pohybu“
- Filmové představení – Bella a Sebastian 2
- Dopravní výchova AMAVET – teorie + praxe (jízdy na dopravním hřišti)
- Preventivní programy se školním psychologem ( klima třídy, prevence šikany)
- Den TU – vánoční besídka ve třídách
- Divadelní představení „Beatles“ v divadle Radost
- Den TU – Velikonoční program, hry ve třídě, vycházka
- Škola v přírodě – Tři Studně
- Selektivní primární prevence – intervenční program ve 4.C (4 bloky)
- Výlet „Lama centrum“ (4.A)
- Olympia park – vycházka (4.B, 4.C)

**Co se nám podařilo ve 4. ročníku:**

- Motivovat žáky k účasti v různých soutěžích
- Motivovat žáky k zájmu o poezii, na solidní úrovni proběhla třídní kola i školní kolo recitační soutěže „ Zima“
- Zlepšovat klima třídy, podporovat ve třídách prevenci šikany a kooperativní učení
- Spolupracovat se školním poradenským centrem a organizací „Podané ruce“
- Spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, podněcovat je k zájmu o své děti a informovat je mj. prostřednictvím programu Moodle o probíraném učivu, akcích třídy i dění ve škole
- Na třídnických hodinách zařazovat OSV formou hry, rozvíjet sociální dovednosti v rámci prevence rizikového chování a upevňovat vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě
- Realizovat Dny TU
- Zařazovat do výuky skupinovou práci, párové učení a rozvíjet kooperativní učení
- Motivovat žáky k zájmu o četbu, podporovat ve vedení čtenářských deníků, beseda o přečtených knihách
- Vést žáky k vedení předmětových portfolií, podle zájmu podporovat žáky i ve vedení žákovských portfolií
- Aktivně využívat ICT, výukové programy
- Připravit a zdárně realizovat školu v přírodě, posilovat a upevňovat vztahy mezi třídami v ročníku - Penzion Sykovec, Tři Studně
- Spolupracovat se ŠŽP, zapojovat se do různých aktivit, plnit úkoly jím zadané
- Zlepšit přístup žáků k přípravě na vyučování
- Pracovat s uvolněnými úlohami PIRLS – testování čtenářské gramotnosti

### **Výsledky testování čtenářské gramotnosti ve 4. ročníku**

Lze říci, že žáci 4. tříd dosahovali velmi podobných výsledků, kterých dosahovali žáci v České republice při testování PIRLS 2016. Srovnání samozřejmě zkresluje počty zúčastněných žáků v ČR a v mezinárodním kontextu oproti počtu žáků v našich třídách (třída 4.C pracovala v nejmenším počtu). Obtížné jsou pro žáky otázky v oblasti interpretace (Co otázky testují? Zjišťují, zda žák: 1. je schopen se orientovat v jednoduché tabulce – vyvodí, jaké informace v tabulce chybějí; 2. chápe, že ve druhém sloupci má uvádět velikost želvy v jednotlivých stádiích jejího života a ve třetím sloupci potravu, jakou se v jednotlivých stádiích života živí; 3. dokáže se orientovat v celém textu a vyhledat v něm požadované informace; 4. zformuluje požadované informace či je opíše z textu do tabulky). Je nutné se zaměřovat při rozvoji čtenářských dovedností na práci s tabulkami, propojování a porovnávání detailů z několika vět, utváření si představy a ověření si své domněnky, zformulování odpovědi vlastními slovy nebo parafráze slov z textu.

### **Akce 5. ročníku:**

- Beseda s Klárou Smolíkovou – autorkou dětské literatury
- Filmové představení – Bella a Sebastian 2
- Divadelní představení - Mach a Šebestová v divadle Radost
- Knihovna Jiřího Mahena – Vánoce v evropských zemích
- Den TU – vánoční besídka ve třídách
- Knihovna Jiřího Mahena – Velikonoce v evropských zemích
- Návštěva Knihovny Jiřího Mahena – prohlídka prostor knihovny na ul. Kobližná
- Preventivní programy se školním psychologem (prevence šikany, klima třídy)
- SCIO– testování v 5. ročníku (ČJ, M, OSP)
- Školní výlet – Jungle park Brno (5.A)
- Čtenářské kluby

### **Co se nám podařilo v 5. ročníku:**

- Motivovat žáky k zájmu o poezii, na solidní úrovni proběhla třídní kola i školní kolo recitační soutěže „Zima“
- Podporovat žáky v zájmu o četbu a ve vedení čtenářských deníků
- Na třídnických hodinách zařazovat OSV formou hry, rozvíjet sociální dovednosti v rámci prevence rizikového chování
- Zařazovat do výuky skupinovou práci, rozvíjet kooperativní učení
- Realizovat Dny TU
- Posilovat kamarádské vztahy mezi žáky ve třídě i vztahy mezi třídami v ročníku
- Aktivovat žáky k účasti v různých soutěžích
- Realizovat testování žáků SCIO z ČJ, M, OSP
- Vést žáky k vedení předmětových portfolií
- Aktivně využívat ICT, výukových programů
- Spolupracovat se ŠŽP, plnit úkoly a aktivity jím zadané

- Zapojit žáky do „Čtenářských klubů“
- Postupně připravovat žáky na přechod na 2. st. ZŠ

#### **Soutěže žáků 4. a 5. ročníku:**

- Recitační soutěž „ Zima“
- Výtvarná soutěž KJM „ At' žije republika“ – 2 žákyně z 5.A získaly obě 1. místa
- MATESO – 3 žáci 5. ročníku se zúčastnili městského kola na ZŠ Kuldova, žák 5.B se umístil na 4. místě a žákyně 5.A se umístila na 5. místě, další žák pařil mezi úspěšné řešitele
- Bezpečné Vánoce – celkem 14 žáků 4. a 5. ročníku správně zodpovědělo všech 20 otázek a postoupilo do slosování o ceny, 1 žák 4.B třídy byl vylosován mezi výherci
- Babylon – Rozumíme si? (soutěž ve čtenářské gramotnosti pro žáky 5. roč. – školní kolo, městské kolo na ZŠ Kuldova) – 1 žákyně se umístila na 6. místě, 1 žák na 8. místě v městském kole + 3 žáci byli úspěšní řešitelé v městském kole
- PANGEA – matematická soutěž: 4. roč. školní kolo: 1. místo obsadil žák, který poté získal 89. místo v kraji. Za 5.roč.: 1.místo patřilo žákyni, která obhájila 16.místo v kraji a 85. místo v ČR .
- Matematická olympiáda Z5 – školní kolo, okresní kolo na ZŠ Křídlovická (6 žáků) – naši žáci se umístili na 6. a 7. místě
- Matematický klokan – 4. a 5. ročník
- Pythagoriáda - matematická soutěž 5.roč. (školní kolo)
- Speciální olympiáda pro žáky s dys. poruchami na ZŠ Bosonožská – 8. místo
- Mc Donalds' Cup – 5. místo na fotbalovém turnaji
- Florbalový turnaj 1.st. „Pohár ZŠ ČEPS CUP“
- Florbalový turnaj pro 1. st. „Novoměstský pohár 2018“
- Florbalový turnaj SOBŠ
- SAZKA olympijský víceboj - zapojení všech tříd, naše ZŠ a MŠ byla vylosována mezi zapojenými školami a získala možnost nákupu sportovních pomůcek ve výši 20 000Kč

#### **Testování 5. ročníků - SCIO 2019**

Testování společnosti SCIO na naší škole probíhalo v dubnu 2019. Žáci pátých tříd byli testováni z ČJ, M a OSP. Nejlépe zvládli žáci testování z matematiky, pak z českého jazyka a nejhůře dopadlo testování obecně studijních předpokladů. Dotazníky vyplňovali žáci dle stanovených podmínek společností SCIO.

#### **SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZA ŠKOLU**

OSP - průměrný výsledek 45 percentil

M - průměrný výsledek 53 percentil

ČJ průměrný výsledek 49 percentil

## **Akce a soutěže III. období:**

### **Humanitní sekce**

#### **Jazyk a jazyková komunikace**

- 26. 9. proběhl na škole Evropský den jazyků za přispění celého pedagogického týmu  
Žáci si tak během vyučovacího dopoledne vyzkoušeli různé činnosti zaměřené na různé aspekty jednotlivých zemí – zejména oblast komunikační a kulturní.

- na přelomu pololetí proběhla Olympiáda v českém jazyce, ve které postoupila 1 žákyně do městského kola

- opět proběhlo školní kolo soutěže ve čtenářské gramotnosti Babylon, z něho postoupil 1 žák do městského kola

- koncem listopadu proběhla Dějepisná olympiáda na téma: Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace. Účastnili se jí žáci 8. a 9. ročníků. Do městského kola postoupil žák 8.A. Téma bylo dobře zvolené a žáky bavilo.

- škola se zúčastnila 14. ročníku mezinárodní vědomostní soutěže „Lidice pro 21. století“ – účast žáků obou 9. ročníků - únor 2019

-účast na slavnostním zahájení projektu Jeden svět 2019 – kino Scala, Brno březen 2019

#### **Společenskovědní sekce**

Na podzim navštívili žáci II. stupně koncentrační tábor Osvětim.

Žáci 6. a 7. ročníku navštívili divadlo Polárka s představením Siddhártha, po kterém žáci 6. A, B navíc prožili workshop přímo na jevišti divadla.

V rámci předmětu Čeština pro život se žáci 8. A zapojili do projektu Příběhy našich sousedů. Se svou prezentací se umístili na III. místě, za což třída byla odměněna návštěvou a prohlídkou Löw-Beerovy vily.

Žáci 7. ročníků zapojila do projektu Holocaust a zúčastnili se koncem ledna pamětního setkání na ZŠ Merhautova.

6. a 7. ročníky navštívily bicí sekci Filharmonie Brno v programu „Na buben se netluče“ a měli možnost poznat místa, kam noha obyčejného smrtelníka běžně nevzkročí.

8. A si užila koncert Mozartových dětí, kde tradičně vystupují vítězové ZUŠ doprovázeni Filharmonii Brno.

Na závěr školního roku čekalo žáky 8. A, 9. A+B divadelní představení v Divadle Bolka Polívky, Kabaret RE: PUBLIKA. Po velice aktuálně pojatém kabaretním představení mapujícím historii 100 let naší republiky následovala přednáška týkající se dezinformací v médiích a poté měli žáci možnost zúčastnit se diskuse, při které si ujasnili objektivní pohled na současnou politickou situaci.

Během tohoto školního roku jsme se zúčastnili několika akcí s mezinárodní působností:

- Spolupráce s partnerskou školou v Rakousku. Žáci a pedagogové partnerské školy z Gaweinstalu navštívili naši školu, zúčastnili se běhu kolem biotopu a poté proběhla

návštěva našich žáků a pedagogů v Rakousku. Doufáme, že bude navázána dlouhodobá spolupráce s přínosem pro obě strany realizaci projektu Interreg.

- 30 let partnerství měst Brno – Stuttgart
- projekt Globální rozvojové vzdělávání 2019 zaštitěné NIDV Praha.

### **Přírodovědná sekce**

#### **Národní testování žáků 7. ročníků společností SCIO**

V letošním školním roce proběhlo ve škole národní testování žáků 7. ročníků od společnosti SCIO. Testování proběhlo v rámci projektu Národní testování 7. tříd, do kterého jsou zapojeny školy z celé ČR. Zúčastněné školy testovaly své žáky v průběhu dubna 2019. Žáci 7. ročníků absolvovali testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Celkově se testování zúčastnilo 5638 žáků ze 168 škol.

Úkolem srovnávacích testů je rozdělit testované podle úrovně jejich znalostí a vědomostí. Testy srovnávají skóre testovaného se skóre všech ostatních, kteří absolvovali daný test.

Žáci naší školy dosáhli průměrných výsledků. Nejlépe o výsledcích naší školy vypovídá průměrný dosažený percentil v jednotlivých oblastech testování. (Percentil - vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 [0 = nejhorší, 100 = nejlepší]. Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, kteří dosáhli stejného nebo horšího výsledku.) Dosažený průměrný skupinový percentil u žáků naší školy: OSP – 43, Český jazyk – 41 a Matematika – 44. Ve srovnání tříd dosáhla lepších výsledků 7. A v českém jazyce a OSP, 7. B v matematice.

Z výsledků testů vyplývá, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce a v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Co nám jde a na co je třeba se zaměřit?

V OSP se v průměru (percentil kolem 50) žáci pohybují v oblastech: verbální část, slovní zásoba, orientace v textu a obrázku, analýza informací a číselné operace. Trochu podprůměrem (percentil kolem 40) jsou v oblastech: analytická a kvantitativní část, orientace v grafu i tabulce a porovnávání hodnot.

V českém jazyce se v průměru pohybují v oblastech: literatura a čtenářská gramotnost a interpretace a získávání informací. Naopak mírně pod průměrem jsou v oblastech: mluvnice, sloh a komunikace, znalosti a posouzení.

V matematice jsou nad průměrem (percentil více než 60) v oblasti závislosti, vztahy a práce s daty. Průměrně v oblastech: geometrie v rovině a v prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy, znalosti a porozumění. Lehce pod průměrem jsou v oblastech: číslo a početní operace a aplikace.

### **Matematika a její aplikace**

V letošním roce jsme začali pracovat na vytvoření webových stránek, které mají sloužit nejen jako podpora žáků (k zopakování a procvičení učiva z matematiky), ale také jako podpora pedagogů (sdílení vlastních materiálů k výuce). Stránky jsou k dispozici od dubna 2019 všem žákům II. stupně a průběžně jsou na nich přidávány nové materiály.

Ve školním roce 2018/2019 se žáci zapojili do následujících matematických soutěží:

#### **Mezinárodní matematická soutěž Pangea**

Již popáté se naše škola účastnila mezinárodní matematické soutěže Pangea. Tato soutěž je určena pro všechny děti, které rády počítají. Pangea ale není ledajaká soutěž. Pracuje s reálnými příklady ze života. Od roku 2018 dokonce i online! Celkem se v tomto školním roce zapojilo v ČR 45 787 žáků 4. – 9. ročníků ze 473 škol.

Z naší školy patřili mezi nejúspěšnější řešitele:

6. ročník: 440. místo z 8500 řešitelů

- 7. ročník: 340. místo ze 7264 řešitelů
- 8. ročník: 1189. místo ze 7143 řešitelů
- 9. ročník: 489. místo z 5758 řešitelů

### **Logická olympiáda**

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Do soutěže se v kategorii B (žáci 6.–9.tříd a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) zapojili žáci 8. a 9. ročníků. Do krajského kola z naší školy postoupila žákyně z 9.A, která v kraji obsadila pěkné 24. – 26. místo.

### **Matematický klokan**

Mezinárodní soutěž Matematický klokan vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. Dnes se již této soutěže účastní na dva a tři čtvrtě milionu soutěžících z 30 zemí našeho kontinentu. Do soutěže se zapojili žáci v kategorii Benjamín (6. - 7. třída ZŠ) a v kategorii Kadet (8. - 9. třída ZŠ).

### **Člověk a příroda**

- Adopce Kočky pouštní a Klokánka králíkového v Zoologické zahradě Brno třídou 8.A (finanční příspěvek 5000Kč = adoptivní rodič na jeden rok), návštěva zvířat v ZOO s komentovanou prohlídkou.
- Den přírodních věd v ZOO Brno – vědomostní soutěž (7. ročník)
- Vánoční odpoledne ve školním zookoutku pro veřejnost (zoologický kroužek)
- Biologická olympiáda – školní a městské kolo (žáci 2. stupně)
- FAST běh v rámci projektu HOBIT = hodiny biologie pro život FN U svaté Anny, zaměřeno na znalosti a rychlost podání první pomoci při cévní mozkové příhodě a srdečním infarktu (8. ročník)
- Zapojení školy do Miniprojektu „Jedlá zahrada“ v rámci projektu KaPoDaV (Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a další vzdělávání v Jihomoravském kraji) - 2.stupeň
- Přírodovědný klokan - Soutěž byla pořádaná Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem
- soutěže bylo vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. Přírodovědný klokan je součástí programu Excellence a je podporován Jednotou českých matematiků a fyziků. Do soutěže se zapojili žáci 8. a 9. ročníků.

### **Člověk a zdraví**

Sportovní akce, kterých jsme se tento školní rok zúčastnili:

- Florbalový turnaj Poháru základních škol ČEPS CUP
- Florbalový turnaj pro 1. stupeň Novoměstský pohár 2018
- Florbalový turnaj SOBŠ
- Otnická laťka – skok do výšky 3. místo starších chlapců a celkové 4. místo družstev škol
- Pohár rozhlasu – atletické závody pro 6. a 7. ročník a 8. a 9. ročník a získali jsme i nějaká medailová umístění
- McDonalds cup
- Futsalový turnaj na ZŠ Řehořova



### **Sportovní akce pořádané na škole:**

- Zapojení celé školy do Sazka olympijského víceboje
- Plavecký výcvikový kurz pro 1. a 2. ročníky
- Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník
- Orientační běh
- Běh okolo biotopu
- Pohár ředitelky školy

### **Sazka Olympijský víceboj**

I letos se naše škola zapojila do soutěže tělovýchovného charakteru Sazka olympijského víceboje. Sazka Olympijský víceboj vznikl jako společná aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu. Cílem je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim sport jako zábavu a přirozený životní styl.

Žáci si vyzkoušeli, jak jsou rychlí, obratní, jakou mají vytrvalost a zda dokáží překonat svou touhu po pohodlí a překonávat samy sebe, když fouká vítr, praží slunce nebo lehce poprchává. Držitel dvou zlatých olympijských medailí z OH v Atlantě Martin Doktor vylosoval naší škole odměnu 20 000,- Kč na sportovní vybavení školy. Zástupci z řad žáků i pedagogů jeli 13.6.2019 na slavnostní ceremoniál a převzetí poukázky do Prahy.

V závěru školního roku, jako již tradičně, byl 1 žák z každé třídy odměněn knihou z rukou pana starosty městské části.

### **7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...**

Mimoškolní aktivity a kroužky jsou zajišťovány nejen našimi učiteli (viz. tabulka níže), ale bohatá je i nabídka kroužků pořádaných externími firmami, např. Věda nás baví, Kroužky Brno, SK TORI apod. v budově školy.

Spolupráce se ZUŠ Smetanova, LídlMusik.

### **Kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	0	0
Přírodní vědy	1	20
Sport, TV, turistika	1	19
Umělecké obory	1	26
Zdravotní, speciální pedagogika	1	16
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>81</b>

## 7.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

1.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony MŠ a ZŠ II CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_063/0009310
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2020
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) žadatel
Celková výše dotace	2 214 669,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	29. 6. 2018
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj jednotlivců, společné vzdělávání dětí/ žáků/ účastníků, podpora rozvojových aktivit, spolupráce s rodiči dětí/žáků( účastníků, spolupráce s veřejností....

2.

## Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000589
Délka trvání projektu	1. 11. 2016 - 31. 10. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	spolupracující subjekt
Celková výše dotace	bez finančního příspěvku
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	
Stručný popis projektu	Projekt se šesti KA zaměří na zkvalitnění systému vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti u socioekonomicky znevýhodněných žáků, a to prostřednictvím školních čtenářských klubů na 2. st. 27 ZŠ (A. III). Navazuje na bohaté zkušenosti projektu ověřujícího čtenářské kluby na 1. st. ZŠ. Projekt umožní fungování 7 center kolegiální podpory rozvoje čtenářské gramotnosti (A. II) a na základě analýz dat z akčního výzkumu (A. IV) bude zpracována výzkumnou zprávou s poznatky o efektu klubových aktivit na žáky s cílem šířit bezpečné prostředí čtenářských klubů do dalších ZŠ.

### 3.

#### 8.0 Zhodnocení a závěr:

Ve školním roce 2018/2019 byla sledována oblast řízení a soustředili jsme se na oblast kultury školy. V průběhu školního roku proběhla výměna na pozici vedoucí vychovatelky ŠD. Ve vzdělávacím procesu se více zaměřujeme na využívání takových forem a metod práce, které vedou žáky k účinné vzájemné komunikaci a ke zvýšení individuálních potřeb žáků. V rámci projektu Šablony II jsme začali začleňovat do vzdělávacího procesu na II. stupni ZŠ tandemovou výuku. Tato forma práce se ukazuje jako přínosná a budeme její využívání v širší míře uplatňovat i v následujícím školním roce.

Jak vyplývá z nastavených evaluačních procesů, budeme ve školním roce 2019/2020 sledovat oblast podmínky vzdělávání a soustřeďovat se na oblast řízení školy.

V Brně dne 31. 8. 2019

Razítko a podpis ředitele

## **Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2018/19**

Školní metodik prevence: Mgr. Vítězslav Khýn

### **Podmínky školy:**

Základní škola disponuje 19 třídami, 4 odbornými učebnami (informační výchova, multimediální výchova, přírodopis, fyzika a chemie), tělocvičnou a gymnastickým sálem. Pro výuku přípravy pokrmů je k dispozici cvičná školní kuchyňka a pro rozvoj polytechnického vzdělávání učebna technické výchovy - dílna.

V budově školy sídlí hudební školy Lídl-Music a ZUŠ Smetanova, které spolupracují se ZŠ v oblasti výuky hudební, taneční a výtvarné výchovy a zajišťují výuku žáků na hudební nástroje. Každým rokem škola nabízí široký výběr zájmových kroužků.

3 třídy mateřské školy jsou umístěny v budově I. stupně ZŠ. Režimové momenty MŠ v budově ZŠ jsou nastaveny tak, aby nedocházelo ke křížení provozu MŠ a ZŠ.

Školní družina disponuje 2 samostatnými místnostmi vybavenými herními prvky i počítači, využívá především školní zahradu vybavenou herními prvky a klubovnou. Pro zcela bezproblémový provoz chybí ve škole další samostatný prostor pro školní družinu..

Přírodní zahrada je aktivně využívána k doplnění výuky nejen přírodopisných předmětů, ale i volnočasových aktivit jednotlivých tříd.

### **Co se podařilo:**

Pokračování ve spolupráci s organizacemi zajišťujícími programy a besedy pro žáky. Postupně se rozvíjí spolupráce s rodiči. I žáci si už zvykli přicházet a radit se o svých problémech. Velmi se osvědčil projekt „Malý a velký kamarád“, kdy jsou v průběhu celého školního roku žáci 9. ročníku patrony prvňáčků, probíhající již čtvrtým rokem.

Žáci vybraných tříd navštívili preventivní program na PPP Sládkova. S žáky bylo pracováno v rámci třídnických hodin.

Dále se podařilo prohloubit spolupráci se školní psycholožkou a učiteli i žáky.

Pravidelně spolupracujeme s PPP Sládkova.

Ve školním roce 2019/20 zůstane rozšířena nabídka volnočasových aktivit ve škole.

### **Co se nedaří:**

I když žáci vybraných tříd navštívili program na PPP Sládkova, ne vždy bylo přispěno ke zlepšení třídního klimatu a narovnání případných problémů ve třídě. Tato problematika bude i nadále řešena.

### **V tomto školním roce proběhly preventivní programy:**

- Hasík,
- výuka sexuální výchovy,
- preventivní programy zaměřené na kouření a užívání alkoholu a návykových látek,
- Empík cyklista,
- program cílené prevence MP Brno,
- orientační běh
- Branný den – praktické procvičení znalostí z výuky,
- širší zapojení žáků I.st. do sportovních aktivit
- prevence úrazů – Preventivní vlak
- účast na vybraných sportovních akcích,
- zapojení žáků do organizace školních akcí v rámci ŠŽP.

**Cíle na příští školní rok:**

- seznámení nových žáků a rodičů s náplní práce školního poradenského pracoviště,
- pokračovat v projektu Malý a velký kamarád,
- mapování třídních kolektivů,
- udržet širokou nabídku volnočasových aktivit,
- těsnější spolupráce s třídními učiteli,
- včasné podchycení a řešení případného záškoláctví,
- systematická práce s žáky ohroženými školním neúspěchem a jejich rodiči
- pokračování v zapojení žáků do dění ve škole
- lepší motivace žáků k účasti na akcích školy a jejich přípravě.
- aktivity zaměřené na zlepšování klimatu tříd



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, JANA BROZKOVY 3  
příspěvková organizace

Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity  
Přidružená škola UNESCO, PSČ: 643 00

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018

### Celková finanční závěrka roku 2018

	Hlavní činnost
Příjmy celkem	34 999 530,96
Výdaje celkem	35 062 925,15
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>- 63 394,19</b>

	Doplňková činnost
Příjmy celkem	185 430,00
Výdaje celkem	121 731,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>63 699,00</b>

	Hospodářský výsledek
HV - Hlavní činnost	- 63 394,19
HV - Doplňková činnost	63 699,00
<b>HV - celkem</b>	<b>304,81</b>

Počet dětí, žáků a zaměstnanců k 31.12.2018:

- základní škola 422 (19 tříd)
- mateřská škola 49 (3 třídy)
- školní družina 178 (7 oddělení)
- školní kuchyně 49 dětí, 357 žáků a 54 zaměstnanců
  
- zaměstnanci 60

<b>Provozní výnosy</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Transferový podíl	70 896,00	89 703,00	70 836,00
Příspěvek MMB UZ 33353	19 689 000,00	22 690 953,00	27 294 963,00
Příspěvek MČ	1 800 000,00	1 500 000,00	1 816 086,00
Účel. dotace MČ na konvektomat a myčka	200 000,00	x	x
Účel. dotace MČ – konvektomat a nábytek	x	275 000,00	x
Účel. dotace SR – el. pečící pánev	x	70 000,00	x
Účel. dotace MČ – nábytek	x	x	75 000,00
<b>Účelové dotace ze SR</b>	<b>570 639,35</b>	<b>1 422 151,22</b>	<b>1 545 240,96</b>
UZ 33024 Integrace cizinců z třetích zemí	69 510,79	204 570,00	439 840,00
UZ 33435 Integrace cizinců z EÚ	x	62 400,00	160 792,00
UZ 33070 Doprava na plavání	x	13 552,00	33 800,00
UZ 33052 Navýšení platů od 1.11.	x	463 503,00	x
UZ 33052 Navýšení platů od 1.9.2016	501 128,56	x	x
UZ 33063 Šablony	191 763,16	560 355,24	910 808,96
UZ 33073 Navýšení platů od 1.7.2017	x	117 774,98	x
<b>Účelové dotace MMB</b>	<b>583 000,00</b>	<b>524 000,00</b>	<b>514 000,00</b>
UZ 36700 Mentoři	143 000,00	85 000,00	x
UZ 36800 Dofinacování výuky cizinců	100 000,00	100 000,00	100 000,00
UZ 36900 MMB AJ	225 000,00	225 000,00	225 000,00
UZ 00800 Výuka plavání	18 000,00	17 000,00	31 000,00
UZ 36600 Dietní stravování	x	x	39 000,00
UZ 36300 Ve škole v bezpečí	3 000,00	x	x
UZ 36400 Nadace Veronika	10 000,00	x	x
UZ 36500 Síť otevřených brněnských škol	84 000,00	84.000,00	84 000,00
UZ 36100 Vévoda z Edingurghu	x	8.000,00	35 000,00
UZ 36200 Dezinfekce	x	5.000,00	x
<b>Přijaté transfery celkem</b>	<b>22 905 298,51</b>	<b>26 301 811,22</b>	<b>31 316 125,96</b>
Použití peněžních fondů	210 731,00	174 456,00	43 246,00
Vlastní příjmy	3 174 250,24	3 796 347,18	3 640 159,00
<b>Výnosy hlavní činnosti</b>	<b>26 290 279,75</b>	<b>30 272 614,40</b>	<b>34 999 530,96</b>

#### Náklady hlavní činnosti na provoz

<b>Náklady hrazené ze SR</b>	<b>19 689 000,00</b>	<b>22 690 953,00</b>	<b>27 294 963,00</b>
Z MČ a z vlastních příjmů hrazeno	5 418 176,59	5 709 483,05	5 708 721,19
<b>Náklady na projekty a programy</b>	<b>1 257 639,35</b>	<b>1 946 151,22</b>	<b>2 059 240,96</b>
Náklady hlavní činnosti	26 364 815,94	30 346 587,27	35 062 925,15

<b>Celkem</b>	<b>26 364 815,94</b>	<b>30 346 587,27</b>	<b>35 062 925,15</b>
Výsledek hlavní činnosti	-74 536,19	-73 972,87	-63 394,19
<b>Doplňková činnost</b>			
Výnosy doplňkové činnosti	247 726,19	214 441,35	185 430,00
Náklady doplňkové činnosti	172 933,35	140 392,63	121 731,00
Výsledek doplňkové činnosti	74 792,84	74 048,72	63 699,00
<b>Celkový výsledek hospodaření</b>	<b>256,65</b>	<b>75,85</b>	<b>304,81</b>
v tom: hlavní činnost	-74 536,19	-73 972,87	-63 394,19
doplňková činnost	74 792,84	74 048,72	63 699,00

## NÁKLADY MČ

Č.	Název	2016	2017	2018
1	Spotřeba materiálu celkem	2 241 954,18	2 359 272,90	2 474 769,62
2	Spotřeba energie	715 151,00	748 284,85	770 472,34
3	Opravy a udržování	409 559,27	459 574,27	304 320,61
4	Cestovné	11 043,00	13 240,00	13 194,00
5	Náklady na reprezentaci	4 224,00	4 729,00	5 460,00
6	Ostatní služby	954 192,86	1 320 187,03	1 327 437,62
	Odvody z projektu mentoři (RF)	22 099,00	x	x
7	Odměna ŘŠ vč. odvodů	x	13 600,00	x
8	Zákonné sociální náklady	33 570,50	15 036,00	8 569,00
9	Ostatní poplatky	x	x	396,00
10	Prodaný materiál	271 892,00	292 598,00	266 404,00
11	Ostatní náklady	56 381,73	48 066,00	106 914,00
12	Odpisy	168 834,00	236 497,00	253 605,00
13	Náklady z odepsaných pohledávek	x	3 660,00	x
14	DDHM	441 511,89	194 734,00	177 179,00
	<b>Náklady celkem</b>	<b>5 330 413,43</b>	<b>5 709 479,05</b>	<b>5 708 721,19</b>

### Náklady roku 2018:

#### K bodu 1:

Největší položkou je spotřeba potravin (pokryto z výnosů), materiál pro výuku, materiál pro opravy, spotřební materiál, čisticí prostředky, pravidelné doplňování hygienických potřeb na toaletách.

#### K bodu 2:

Viz tabulka spotřeby energií v měrných jednotkách (viz str. 5).

#### K bodu 3:

Malování interiéru, opravy strojů a zařízení, opravy osvětlení ve ŠK a na chodbách, čištění a pastování podlah, revize.

#### K bodu 6:

Ostatní služby zahrnují náklady na akce pro žáky (pokryto z výnosů), správa sítě, internet, servis k programům, hovorné, zpracování mezd, poradenské služby, poštovné a bankovní poplatky. Nově vznikla povinnost úhrady pověřenci GDPR ve výši 12.000,00Kč/rok.

#### K bodu 8:

Preventivní prohlídky zaměstnanců, vzdělávání zaměstnanců.

#### K bodu 11:

Pojištění osob a majetku, technické zhodnocení (odtahový ventilátor ve šk.kuchyni, multifunkční zařízení).

#### K bodu 14:

Nábytkové vybavení do třídy ZŠ, židle do učeben a kabinetů, 2 nástěnné vitríny, 2 vysavače, koberec, tiskárna, skartovací stroj dle norem GDPR.



## VÝNOSY MČ

Č.	Název	2016	2017	2018
1	Tržba za školní akce	468 565,00	840 350,00	742 542,00
2	Stravování	1 826 726,00	1 964 901,00	2 054 377,00
	úhrada OSVN	22 352,00	28 325,00	29 101,00
3	Úplata za ŠD	361 900,00	436 250,00	431 125,00
4	Úplata za MŠ	140 200,00	137 200,00	110 800,00
5	Výnosy z prodeje materiálu	271 144,00	374 438,00	270 764,00
6	Čerpání fondů	210 731,00	174 456,00	43 246,00
7	Ostatní výnosy z činnosti	82 944,00	14 753,00	1 200,00
8	Úroky a ost.finanční výnosy	419,24	130,18	250,00
9	Transferový podíl (odpisy)	70 896,00	89 703,00	70 836,00
10	Výnosy z transferů MČ	1 800 000,00	1 575 000,00	1 891 086,00
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>5 255 877,24</b>	<b>5 635 506,18</b>	<b>5 645 327,00</b>

### Výnosy roku 2018:

K bodu 3-4:

Úplata za předškolní vzdělávání v roce 2018 činí 400,00 Kč/dítě a za zájmové vzdělávání – 250,00Kč/žák. Za děti, které plní povinné předškolní vzdělávání se úhrada neplatí.

K bodu 6:

Čerpání fondů:

- investiční fond - dofinancování rozdílu ceny el.kotle a vyrovnání ztráty na opravy a údržbu budovy,
- FKSP – k úhradě drobného majetku ve výši nákladů

K bodu 7:

Náhrada od pojišťovny, vystavení stejnopisu, příspěvek Klubu rodičů na akce školy.

V rámci doplňkové činnosti je pronajímána tělocvična, gymnastický sál a učebny.

Pod vedením pedagogických zaměstnanců probíhají na škole různé kroužky, které jsou hrazeny rodiči žáků.

V roce 2018 proběhla škola v přírodě dětí MŠ a žáků 1.roč. ZŠ, adaptační pobyt žáků 6.roc., poznávací zájezd pro žáky do Osvětimi, Německa a Rakouska, plavecký výcvik pro žáky 2.roč. a školní výlety.

Významnou položkou v nákladech školy je spotřeba energií.

### Přehled spotřeby energií

	<i>MJ</i>	<i>Rok</i>	<i>Rok</i>	<i>Rok</i>
Energie		2016	2017	2018
elektřina	kWh	63 570	64 739	61 733
vodné, stočné a srážky	m3	2 805	2 870	3 200
plyn	m3	34 209	31 375	32 858

### ČERPÁNÍ STÁTNÍHO ROZPOČTU

1	Materiál pro výuku	87 400,70
2	Cestovné + ost.služby	31 841,00
3	Mzdové náklady	19 813 138,00
4	Zákonné sociální pojištění	6 675 157,00
5	Povinné zákonné pojištění	83 783,00
6	Zákonné sociální náhrady	452 225,76
7	Drobný dlouhodobý majetek – učební pomůcky	151 417,54
	<b>Celkem SR</b>	<b>27 294 963,00</b>

Ze státního rozpočtu byl poskytnut příspěvek na přímé náklady na vzdělávání ve výši 27 294 963,00 Kč. Je poskytován normativně na žáka.

Byl čerpán následovně:

K bodu 1:

Nákup učebnic, materiál pro výuku, předplatné, publikace a učební pomůcky do 2 000,00Kč.

K bodu 3:

Platy, náhrady mezd za dlouhodobou pracovní neschopnost a OON.

K bodu 4-6:

Odvod zdravotního a sociálního pojištění, povinné zákonné pojištění zaměstnanců, vzdělávání zaměstnanců, ochranné pracovní pomůcky, příděl do FKSP.

K bodu 7:

2 křídlové tabule, 3 notebooky, 2 dataprojektory, hry.

Škola je z vlastní iniciativy zapojena do realizace několika projektů a rozvojových programů (některé účelové dotace). Finanční prostředky z těchto projektů a programů umožňují částečně hradit náklady spojené s provozem školy - materiál pro výuku, výukové programy a UP – notebooky, tiskárna, dataprojektory, monitor v celkové částce 238.484,36Kč, papíry a tonery v částce 25.571,66Kč, což znamená doplnění provozního rozpočtu o 264.056,02Kč.

**Přehled o změnách ve stavu finančních fondů poskytuje následující tabulka:**

Účet	Finanční fondy	Stav k 1.1.2018	Přírůstky	Úbytky	Stav k 31.12.2018
416	Fond investic	301 810,80	183 170,00	45 786,00	439 194,80
413	Rezervní fond ze zlepšeného VH	331 816,97	75,85	0	331 892,82
414	Rezervní fond z ost.titulů	585 763,60	1 928 923,64	585 763,60	1 928 923,64
412	FKSP	219 522,53	417 741,04	380 907,00	256 356,57
411	Fond odměn	77 637,73	0	0	77 637,73

Fond investic byl čerpán na dofinancování rozdílu na pořízení el.kotle do ŠK ve výši 4.786,00Kč a v částce 41.000,00Kč byl FI čerpán na dofinancování oprav a udržování svěřeného majetku.

Rezervní fond z ostatních titulů – úbytky: převod částky 585 763,60Kč nevyčerpaného zůstatku roku 2017 projektu Šablony I. z RF na účet záloh. Přírůstky: finanční dary ve výši 39.200,00Kč, které budou profinancovány v r. 2019 na zahradní prvky a nespotřebované transfery EU - překlenutí zálohy na projekt Šablony II. ve výši 1.889.723,64Kč do roku 2019 (v lednu 2019 bude převedeno na účet záloh).

V prosinci 2017 byl na žádost pana místostarosty zřízen u KB samostatný účet pro finanční prostředky ze SR. Toto opatření v roce 2018 znamenalo náročnější práci pro ekonomku a navýšení bankovních poplatků o 3.715,90Kč.

Za období leden – září 2018 byla ve dnech 21.-23.11.2018 provedena kontrola hospodaření ve smyslu § 13, odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb.

Závěr kontroly - bez připomínek, s doporučením opětovného sloučení účtů.

Ředitelka školy navrhuje, aby zřizovatel rozhodl o převodu kladného hospodářského výsledku **304,81Kč** do rezervního fondu.

V Brně dne 8.2.2019

Zprávu zpracovala: Věra Vítoslavská

PaedDr. Marie Vlčková  
ředitelka ZŠ a MŠ