

Globální rozvojové vzdělávání 2019 – zpráva ze studijní cesty

„Globální rozvojové vzdělávání (GRV) směřuje k přijímání zodpovědnosti za vytváření světa, kde mají všichni lidé možnost žít důstojný život.“

Ve dnech 7. 7. – 13. 7. 2019 jsem se zúčastnil (spolu s dalšími dvanácti kolegy z různých typů škol nebo vzdělávacích institucí napříč Českou republikou) studijní cesty do Francie – město Toulouse, kterou organizovalo Ministerstvo zahraničních věcí ČR a Národní institut dalšího vzdělávání v Praze. Studijní cesta byla zaměřena na aspekty GRV tak, jak jsou pojímány v systému francouzského školství.

Hlavním principem francouzského vzdělávání je maximální podpora žáků tak, aby každý žák prošel úspěšně procesem vzdělávání bez ohledu na jeho životní podmínky, které ho mohou zásadně ovlivňovat. Důraz je kladen na pozitivní motivaci k učení. Žák musí být respektován jako jedinečná osobnost. Ve Francii je procento lidí žijících na hranici chudoby či za touto hranicí velmi vysoké. Společnost se usilovně snaží začlenit všechny děti z těchto rodin do vzdělávacího procesu a poskytnout jim rovnocenné podmínky a šance. Důraz je kladen na zdravou sebedůvěru a důstojnost každého žáka.

- Francouzský vzdělávací systém je silně centralizovaný a školy mají jasně daný vzdělávací program bez disponibilních hodin a možnosti se odlišit, pro všechny školy jsou shodné osnovy.
- Rozšíření povinného vzdělávání se plánuje v budoucnosti namísto od současných šesti let (až do 16) od tří let věku dítěte.
- Děti nesmějí ve škole vůbec používat mobily.
- Maturuje se i z tělocviku 🏊

Další informace ke GRV najdete na: <https://www.globalnirozvojovevzdelavani.cz/>

Absolvovanou zahraniční stáž považuji za velmi přínosnou a inspirativní a děkuji organizátorům za perfektně odvedenou práci.

Mgr. Ivo Řezáč, učitel ZŠ

