

## Plán třídní učitelky, školní rok: 2018/2019

**Třída: IX. B, třídní učitelka: Mgr. Elena Maixnerová**

### Začátek školního roku:

- Uvítat žáky a rodiče v novém školním roce, seznámit je s řádem školy a s pravidly bezpečnosti
- Seznámit žáky a rodiče s organizací školního roku a výuky
- Společně s žáky vytvořit pravidla třídy tak, aby podporovala dobré klima a atmosféru třídy, aby se třídě dobře učilo a aby se v ní dobře učilo
- Zvolit zástupce třídy pro školní parlament a vybrat žáky do třídní samosprávy, seznámit je s jejich funkcí
- Vytvořit příjemnou atmosféru ve třídě

### Celoročně:

#### *Aktivita a komunikace*

- Společně se žáky pracovat na dobrém klimatu třídy – zvnitřňování pravidel slušného chování a dodržování stanovených pravidel třídy (zásady komunikace mezi žáky, tolerance, vyjadřování vlastního názoru...) – jak vůči svým spolužákům, tak vůči dospělým osobám
- Pracovat na rozvoji komunikace – upevňování dobrých vztahů ve třídě, pravidla komunikace mezi žáky a mezi žáky a učiteli, podporovat vzájemnou pomoc, toleranci různých názorů, trpělivost, přijímání vzájemných odlišností a individuality, vzájemnou důvěru a obecně posilovat vztahy uvnitř třídního kolektivu
- Posilovat schopnost spolupráce – ve dvojici i ve větších skupinách
- Vést žáky ke kritickému, kreativnímu a kulturnímu přístupu k sobě samým, ke světu a ke vzniklým situacím, k vyjádření názoru, k žákovské aktivitě, podporovat je v sebehodnocení a vést je ke konstruktivní kritice
- Pravidelná účast na hodinách TU

#### *Příprava na výuku a organizace školního roku*

- Dodržování školního řádu, zejména respektování stanovených pravidel během přestávek, v šatnách či jídelně, na školních akcích atp.
- Sledovat přípravu na vyučování – jak domácí, tak i přípravu ve škole – pomůcky, úkoly, vedení portfolia...
- Dbát na bezpečnost, předcházení úrazům, před každou akcí poučit žáky a připomenout jim pravidla bezpečného chování

#### *Individualita a podpora*

- Individuální přístup k žákům s poruchami učení, chování a k nadaným žákům
- Zapojování žáků do školních soutěží, akcí školy a podpora jejich žákovské aktivity, podpora

podílení se na celkovém pozitivním klimatu školy

- Podpora silných stránek a talentů žáka, pomoc s budoucím směřováním
- Řešení výchovných problémů společně s výchovnou poradkyní, případně metodikem podpory a dalšími
- Pomoc a podpora při výběru a přijímacím řízení na SŠ

#### *Rodičům*

- Na 1. třídní schůzce seznámit rodiče s plánem práce se třídou, s organizací školního roku
- Informovat je o zadávání domácích úkolů, o hodnocení, klasifikaci, docházce, o akcích školy a dalším
- Aktivní spolupráce a komunikace s rodiči ve všech rovinách vzdělávání a školního života dětí
- Oboustranná spolupráce s rodiči při řešení problémů týkajících se jakýchkoliv oblastí vzdělávání

#### Konec školního roku:

- Uzavření celkového hodnocení třídy, nejenom klasifikace, ale také slovního hodnocení každého žáka a shrnutí jeho individuálního postupu v učivu a v rozvoji sociálních dovedností
- Reflexe uplynulého školního roku – úspěchů a neúspěchů, na kterých je potřeba zapracovat
- Organizace posledních dní, během kterých neprobíhá standardizovaná výuka
- Organizace a vedení třídy – vracení učebnic, rozdání učebnic nových, objednání pomůcek, odnášení a třídění výkresů a další organizační záležitosti

Dne 4. 9. 2017

Mgr. Elena Maixnerová, třídní učitelka