

## Plán práce třídní učitelky

Třída: III.B

Třídní učitelka: Mgr. Martina Hunkesová

Začátek školního roku:

- seznámení žáků se zásadami bezpečného chování v prostorách školy a jejím okolí
- seznámení žáků s bezpečnostním a evakuačním plánem
- upozornění na důsledné dodržování pravidel hygieny
- seznámení žáků se školním řádem a následné stanovení pravidel třídy
- volba třídní samosprávy, určení jednotlivých služeb (předseda, místopředseda, zástupci do žákovského parlamentu...), seznámení s jejich funkcí
- třídní schůzky – seznámení rodičů s organizací výuky v 3. ročníku, plánovanými akcemi školy pro aktuální školní rok, domluva formy spolupráce s TU

Během školního roku:

- vedení žáků k pravidel slušného chování (zdravení, poděkování, omluva, umět požádat o pomoc...) a jejich prohlubování
- upozornit na způsoby chování o přestávkách, v šatně, jídelně
- nabídnout žákům dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru, k diskusi (učit je naslouchat, neskákat druhým do řeči...), sledovat výslovnost dětí, rozvíjet slovní zásobu...
- předcházet konfliktům, pomoc začlenění nových spolužáků do kolektivu
- vést žáky k sebehodnocení jejich práce
- věnovat pozornost samostatné přípravě na vyučování – nachystané věci na lavici, čistá pracovní deska umožňující bezpečnou práci ve výuce
- klást důraz na domácí přípravu žáků
- dodržování hygienických návyků - mytí rukou, pitný režim, stolování, větrání...
- zainteresovat děti do péče o estetický vzhled třídy (dodržování pravidelných služeb, které se budou starat o pořádek ve třídě, pečovat o pokojové květiny, dohlížet na pořádek v šatnách
- zlepšení komunikace – žáci mezi sebou a žáci ve vztahu s učitelem, upevňování dobrých vztahů ve třídě
- zapojovat děti do různých tělovýchovných a estetických soutěží (dle aktuální nabídky), vést je ke zdravé soutěživosti a schopnosti pomáhat druhým, rozvíjet jejich tvořivost a aktivitu
- zaměření se na čtení s porozuměním, jednu hodinu týdně věnovat mimočítankové četbě, vyhledávání v encyklopediích, rozvíjení finanční gramotnosti zařazováním slovních úloh, řešením problémových úloh rozvíjet logické myšlení, zařazení rozšiřující a náročnější úkoly pro rychlé žáky

- zapojit se do školních akcí zařazených v plánu práce školy zveřejněných na stránkách školy i mimoškolních akcí – zařazení divadelního představení v I. i ve II. Pololetí
- přistupovat individuálně k žákům s poruchami učení, chování a k nadaným žákům

#### Výuka:

- začátkem týdne seznámit žáky s celotýdenním plánem, snažit se o návaznost a propojování předmětů
- spolupracovat s vyučujícím výtvarné výchovy, pracovních činností, hudební a tělesné výchovy
- všímat si sezení během psaní, držení tužky a pera, úpravy sešitů
- dle možností využívat didaktickou techniku
- věnovat pozornost chování v mimořádných situacích, např. volání na tísňové linky, znalost důležitých telefonních čísel, pohyb na internetu....

#### Spolupráce s rodiči:

- vybízet rodiče k návštěvám školy (hovorové hodiny, třídní schůzky, akce školy...)
- informovat rodiče o způsobech hodnocení žáků, o akcích školy
- prostřednictvím stránek školy informovat rodiče o týdenním plánu třídy, domácí přípravě

#### Závěr školního roku:

- společně zhodnotit výuku a chování, plán práce se třídou, stanovit
- realizovat školní výlet – dle aktuálních nabídek a zájmu žáků
- úklid třídy, informace pro nový školní rok – učebnice, pomůcky