

PLÁN PRÁCE TŘÍDNÍHO UČITELE

III.A

Školní rok 2018/2019

Třídní učitel: Mgr. Iva Janáčková

Začátek školního roku:

- seznámit žáky se zásadami bezpečného chování v prostorách školy a jejím okolí, se školním řádem, právy, povinnostmi a způsobech hodnocení
- zapojit děti do stanovení pravidel chování ve třídě
- na třídní schůzce seznámit rodiče s organizací výuky ve 2. ročníku, s plánem práce, se třídou, školním řádem

Celoročně:

- v rámci rozvoje komunikačních dovedností vést žáky k dodržování pravidel slušného chování (zdravení, poděkování, omluva, umět požádat o pomoc, ochota pomoci, ...)
- dávat žákům dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru, dávat náměty k diskuzím, rozvíjet slovní zásobu
- v oblasti pracovních návyků se zaměřit na pořádek na pracovním místě, soustředěnost na zadaný úkol, dodržovat bezpečnost při práci, dodržování hygieny
- v sociální oblasti se učit vzájemnému respektu a toleranci, trpělivosti, předcházení konfliktům, nebát se přijít za svojí třídní učitelkou, sledovat chování o přestávce, v jídelně, v šatně, spolupracovat se školní družinou, s výchovnou poradkyní, zařazovat práci ve skupinách a ve dvojicích
- zaměřit se na pozitivní sociální chování, kamarádské vztahy, řešení konfliktů, spolupracovat se školním psychologem
- v oblasti učení se zaměřit na porozumění učivu a zvládnání dané látky, rozvíjet finanční gramotnost zařazováním slovních úloh, řešením problémových úloh, rozvíjet logické myšlení, zařadit rozšiřující a náročnější úkoly pro rychlé a nadané žáky, vyhledávání v odborné literatuře, rozvíjet samostatnost žáků
- povzbuzovat zájem dětí o četbu knih – výstavky knih dětských autorů a ilustrátorů, zápisky o četbě zařadit do osobních portfolií žáků, vytvořit čtenářské dílny, jednu hodinu týdně věnovat mimočítankové četbě
- vést děti ke správnému sebehodnocení

- vést žáky k dodržování hygienických zásad
- jednou měsíčně uspořádat třídnické hodiny (didaktické a sociální hry, práce ve školním parlamentu, hodnocení uplynulého měsíce....)
- zapojovat se do školních akcí a projektů (sportovní, výtvarné a recitační soutěže, projektová výuka a další)
- zajistit divadelní představení v 1. i 2. pololetí, výchovný a vzdělávací hudební program podle aktuální nabídky
- zařazovat vycházky, celodenní výlet

Výuka:

- na začátku týdne seznámit žáky s plánem, snažit se o návaznost a propojování předmětů
- v rámci výuky zařazovat prvky zdravé školy (režim, hygiena, výživa, příjemné klima třídy...), do výuky zařazovat tělovýchovné chvílky, různé formy práce
- všimnout si sezení během psaní, držení tužky a pera, úpravy sešitů
- přistupovat k žákům individuálně vzhledem k jejich schopnostem a dovednostem, používat pochvaly, ocenit i malé výkony, dát žákům pocit úspěchu, při projevech znaků specifických problémů učení zohlednit v rámci podpůrných opatření, případně doporučit vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně
- věnovat pozornost chování v mimořádných situacích, např. rychlý odchod ze třídy, volání na tísňové linky, znalost důležitých telefonních čísel ...

Spolupráce s rodiči:

- vybízet rodiče k návštěvám školy (třídní schůzky, hovorové hodiny, akce školy ...)
- informovat rodiče o hodnocení žáků, chování žáků, o akcích školy
- prostřednictvím stránek školy informovat rodiče o týdenním plánu třídy, domácí přípravě, akcích školy

Závěr školního roku:

- společně zhodnotit výuku a chování, plán práce se třídou, stanovit závěry pro nový školní rok
- úklid třídy, informace pro nový školní rok (učebnice, pomůcky ...)