

Začátek školního roku:

- seznámit žáky se zásadami bezpečného chování v prostorách školy a jejím okolí, se školním řádem, právy, povinnostmi a způsobech hodnocení
- společně s dětmi stanovit pravidla chování ve třídě, zvolit třídní samosprávu a zástupce do školního žákovského parlamentu
- na 1. třídní schůzce rodiče seznámit s organizací výuky ve 2.ročníku, s plánem práce třídního učitele, školním řádem

Celoročně:

- v rámci rozvoje **komunikačních dovedností** vést žáky k dodržování pravidel slušného chování (zdravení, poděkování, omluva celou větou, žádost o pomoc,...), dávat žákům prostor k vyjádření vlastního názoru, k diskusi (učit naslouchat a neskákat druhým do řeči), sledovat výslovnost dětí, slušnou mluvu, rozvíjet slovní zásobu,...
- v oblasti **pracovních návyků** věnovat pozornost připravenosti na vyučování, dbát na pořádek a dodržování hygienických návyků (mytí rukou, pitný režim, větrání, stolování), bezpečnost při manipulaci s nůžkami a jehlou
- v **sociální oblasti** se učit vzájemné toleranci, trpělivosti, pomoci kamarádovi, předcházet konfliktům – nebát se přijít za svojí třídní učitelkou, sledování chování o přestávce, v jídelně, šatně, spolupracovat se školní družinou, s výchovnou poradkyní, v případě potřeby se školním psychologem, zařazování práce ve skupinách a ve dvojicích
- jedenkrát za měsíc zařadíme třídnickou hodinu (didaktické hry, hry na osobnostní a sociální rozvoj, hodnocení uplynulého měsíce, seznámení s akcemi školního parlamentu,...)
- v **oblasti učení** se zaměřit na čtení s porozuměním, jednu hodinu týdně věnovat mimočítankové četbě (v bajkách hledat ponaučení, hledání v textu,...), vyhledávání informací v encyklopediích, rozvoj finanční gramotnosti zařazováním slovních úloh a manipulace s penězi, řešením problémových úloh rozvíjet logické myšlení, zařazení rozšiřujících a náročnějších úkolů pro rychlé žáky
- zapojovat se do **školních akcí** zařazených v plánu práce školy, konkrétní akce uvedeny na stránkách školy
- zařazení divadelního představení, výchovně vzdělávacího hudebního programu podle aktuální nabídky
- v září proběhne týdenní **plavecký výcvik** v Jedovnicích
- **poslední týden v červnu** zařazování delších vycházek, celodenní výlet,...

Výuka:

- začátkem týdne seznámit žáky s celotýdenním plánem, snažit se o návaznost, propojení předmětů
- do výuky zařazovat pohybové aktivity, různé formy práce, jednu hodinu týdně věnovat v tělesné výchově základům míčových her
- všímát si sezení během psaní, úchopu tužky a pera (případná korekce), úpravy sešitů
- přistupovat k žákům individuálně vzhledem k jejich schopnostem a dovednostem, používat pochvaly a různé formy kladné motivace, jasné vymezení hranic chování ve spolupráci s rodiči, ocenit i malé výkony, dát žákům pocit úspěšnosti, při projevech znaků specifických problémů učení doporučit vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně
- využívat didaktickou techniku
- věnovat pozornost chování v mimořádných situacích, způsob chování k neznámým lidem, rychlé opuštění budovy školy (krizové situace a nácvik jejich řešení)

Spolupráce s rodiči:

- vybízet rodiče k návštěvám školy (hovorové hodiny, třídní schůzky, akce školy, zapojení do Klubu rodičů, možnost sponzorování,...)
- informovat rodiče o způsobech hodnocení žáků, o akcích školy
- prostřednictvím stránek školy informovat rodiče o týdenním plánu třídy, domácí přípravě

Závěr školního roku:

- společně zhodnotit výuku a chování, plán práce se třídou, stanovit závěry pro nový školní rok
- úklid třídy, informace pro nový třídní rok – učebnice, pomůcky,...

Dne 31.8.2018

třídní učitelka Mgr. Martina Sanetrníková