

**Začátek školního roku:**

- seznámit žáky se zásadami bezpečného chování v prostorách školy a jejím okolí, se školním řádem , právy , povinnostmi a způsobech hodnocení
- společně s dětmi stanovit pravidla chování ve třídě, zvolit třídní samosprávu, 2 zástupce školního žákovského parlamentu
- na 1. třídní schůzce rodiče seznámit s organizací výuky ve 2. ročníku, s plánem práce třídního učitele, školním řádem

**Celoročně:**

- v rámci rozvoje **komunikačních dovedností** vést žáky k dodržování pravidel slušného chování ( zdravení, poděkování, omluva, umět požádat o pomoc...), dávat žákům dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru, k diskusi ( učit je naslouchat, neskákat druhým do řeči...), sledovat výslovnost dětí, rozvíjet slovní zásobu...
- v oblasti **pracovních návyků** věnovat pozornost přípravě na vyučování, dbát na pořádek, dodržování hygieny (mytí rukou, pitný režim, stolování, větrání), bezpečnost při práci s nářadím – nůžky, jehla
- v **sociální oblasti** se učit vzájemné toleranci, trpělivosti, pomoci kamarádovi , předcházet konfliktům – nebát se přijít za svojí třídní učitelkou, sledovat chování o přestávce, v jídelně, v šatně, spolupracovat se školní družinou, s výchovnou poradkyní, v případě potřeby se školním psychologem, zařazovat práci ve skupinách, ve dvojicích
- jedenkrát v měsíci zařadíme třídnické hodiny ( didaktické hry, práce ve školním parlamentu , hodnocení uplynulého měsíce....)
- v **oblasti učení** se zaměřit na čtení s porozuměním, jednu hodinu týdně věnovat mimočítankové četbě ( v bajkách hledat ponaučení..), vyhledávání v encyklopediích, rozvíjet finanční gramotnost zařazováním slovních úloh ,řešením problémových úloh rozvíjet logické myšlení, zařadit rozšiřující a náročnější úkoly pro rychlé žáky
- zapojovat se do **školních akcí** zařazených v plánu práce školy, konkrétní akce uvedeny na stránkách školy
- zařadit divadelní představení, výchovný a vzdělávací hudební program podle aktuální nabídky
- v září proběhne týdenní plavecký výcvik v Jedovnicích  
poslední týden v červnu zařazovat delší vycházky, celodenní výlet....

### **Výuka:**

- začátkem týdne seznámit žáky s celotýdenním plánem, snažit se o návaznost a propojování předmětů
- do výuky zařazovat tělovýchovné chvílky, různé formy práce, jednu hodinu týdně věnovat v tělesné výchově základům míčových her
- všímat si sezení během psaní, držení tužky a pera, úpravy sešitů
- přistupovat k žákům individuálně vzhledem k jejich schopnostem a dovednostem, používat pochvaly, ocenit i malé výkony, dát žákům pocit úspěchu, při projevech znaků specifických problémů učení doporučit vyšetření v pedagogické-psychologické poradně
- využívat didaktickou techniku
- věnovat pozornost chování v mimořádných situacích, např. rychlý odchod ze třídy, volání na tísňové linky, znalost důležitých telefonních čísel...
- věnovat pozornost ochraně osobních údajů, upozornit na nebezpečí při práci s informačními technologiemi ( mobil, tablet, počítač.. )

### **Spolupráce s rodiči:**

- vybízet rodiče k návštěvám školy ( hovorové hodiny, třídní schůzky, akce školy...)
- informovat rodiče o způsobech hodnocení žáků, o akcích školy
- prostřednictvím stránek školy informovat rodiče o týdenním plánu třídy, domácí přípravě

### **Závěr školního roku:**

- společně zhodnotit výuku a chování, plán práce se třídou, stanovit závěry pro nový školní rok
- úklid třídy, informace pro nový školní rok – učebnice, pomůcky...

**Dne 28. 8. 2018**

**třídní učitelka Mgr. Jitka Růžičková**