

Plán práce třídního učitele - školní rok 2018/2019 - I.B

Mgr. Blanka Eckhardt

Začátek školního roku:

- seznámit žáky se zásadami bezpečného chování v prostorách školy a jejím okolí
- zapojit děti do stanovení pravidel chování ve třídě, seznámit je se školním řádem
- rodiče na 1.třídní schůzce seznámit s organizací výuky v I.ročníku, s plánem práce TU
- informovat rodiče o přístupu na stránky školy, domácí přípravu, hodnocení žáků
- seznámit rodiče s projektem Velký a malý kamarád, jeho organizací během roku

Celoročně:

- v rámci rozvoje komunikačních dovedností vést žáky k dodržování pravidel slušného chování (zdravení, poděkování, omluva, umět požádat o pomoc...), dávat žákům dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru, k diskusi (učit je naslouchat, neskákat druhým do řeči), sledovat výslovnost dětí, vyžadovat odpovědi celou větou, rozvíjet slovní zásobu...
- v oblasti pracovních návyků se zaměřit na přípravu na vyučování, pořádek na pracovním místě, dodržování hygieny (mytí rukou, pitný režim, stolování, větrání, dodržovat bezpečnost při práci s nářadím (nůžky...))
- v sociální oblasti se učit vzájemné toleranci, trpělivosti, pomoci kamarádovi, předcházet konfliktům, sledovat chování o přestávce, v jídelně, v šatně, spolupracovat se ŠD, zařazovat práci ve skupinách, práce ve dvojicích
- v oblasti učení se zaměřit i u krátkých textů na čtení s porozuměním
- zapojovat se do školních akcí, projektů (návštěva divadelního představení, knihovny..)
- dny třídního učitele (2x) - zaměřit na tradice Vánoc, Velikonoc
- poslední týden v červnu věnovat delším vycházkách, případně zařadit celodenní výlet
- v rámci spolupráce s MŠ zajistit vzájemnou návštěvu (MŠ Šromova, MŠ J.Broskvy)

Výuka:

- v rámci výuky zařazovat prvky zdravé školy (režim, hygiena, výživa, prostředí...)
- do výuky zařazovat Tv chvilky, různé formy práce, začátkem týdne seznámit žáky s celotýdenním plánem, snažit se co nejvíce propojovat předměty

- všimnout si sezení během psaní, držení tužky, pera
- přistupovat k žákům indiv., nabízet jim náročnější úkoly vzhledem k jejich [1] [SEP] schopnostem a dovednostem, využívat více pochval [1] [SEP]
- zařadit výuku u interaktivní tabule, využívat počítač ve třídě k samostatné práci
- věnovat pozornost chování v mimořádných situacích, rychlý odchod ze třídy...

Spolupráce s rodiči:

- vybízet rodiče k návštěvám školy (hovorové hodiny, třídní schůzky, akce školy, zapojit se do Klubu rodičů, možnost sponzorství...)
- seznámit na 1.třídní schůzce rodiče s plánem práce třídního učitele [1] [SEP]
- informovat rodiče o způsobu hodnocení žáků, o akcích školy [1] [SEP]

Závěr školního roku: [1] [SEP]

- společně zhodnotit výuku a chování, plán práce tř.učitele, stanovit závěry pro nový školní rok
- úklid třídy, informace pro nový školní rok (učebnice, pomůcky....)

V Brně, dne 3.9.2018

tř.uč. Mgr. Blanka Eckhardt