

Plán práce třídní učitelky

Školní rok: 2018/2019

Třída: I.A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Matějková

Začátek školního roku

- seznámit se s žáky a jejich rodiči, při výuce zařazovat aktivity podporující vzájemné poznávání a utváření nového třídního kolektivu, pomáhat žákům s adaptací v novém prostředí
- seznámit žáky s prostorami školy, pomoci s orientací v budově školy
- poučit žáky o bezpečném chování ve třídě, v ostatních prostorách školy a jejím okolí
- seznámit žáky a jejich rodiče se školním řádem, organizací výuky
- ve spolupráci s žáky devátých ročníků zahájit projekt Velký a malý kamarád
- společně s dětmi stanovit pravidla chování ve třídě a ve škole
- během září zvolit zástupce do žakovského parlamentu

Celoročně

- zaměřit se na dodržování psychohygienických zásad ve vyučovacím procesu i mimo něj – dbát na správné držení těla a způsob sezení při čtení a psaní, dodržovat tělovýchovné chvílky, pravidelné větrání, výměnu ručníků a cvičebních úborů, dodržovat hygienické zásady jako prevence žloutenky
- vést žáky k péči o estetický vzhled třídy – dodržování pravidelných služeb, které se budou starat o pořádek ve třídě, pečovat o pokojové květiny, dohlížet na pořádek v šatnách
- důsledná kontrola přípravy pomůcek na každou hodinu a plnění zadaných úkolů
- vést žáky k osvojení zásad slušného chování vůči dospělým i k sobě navzájem, učit je vzájemnému respektu, toleranci, pomoci a spolupráci
- každý měsíc uspořádat třídnickou hodinu - do ní zařazovat sociální hry, sledovat při nich projevy jednotlivců, vzájemné vazby, případné konflikty a tyto včas a vhodně řešit
- zapojovat žáky do různých tělovýchovných a estetických soutěží - vést je ke zdravé soutěživosti, rozvíjet jejich tvořivost a aktivitu
- navázat spolupráci s pobočkou knihovny Jiřího Mahena v Chrlicích, vést žáky ke kladnému vztahu k četbě
- pokračovat v projektu Velký a malý kamarád
- navštívit divadelní představení mimo školu (Divadlo Bolka Polívky)
- zapojit žáky do celoroční třídní soutěže jednotlivců i skupin
- spolupracovat s ostatními vyučujícími, vychovatelkou ŠD, výchovnou poradkyní, psychologem a metodikem prevence

Ve výuce:

- respektovat individuální potřeby žáka – vycházet z individuálních schopností žáka, diferencovat úkoly podle individuálních potřeb žáka, pomáhat prospěchově slabším žákům, poskytovat jim dostatečnou podporu ke zvládnutí úkolů

- zařazovat různé formy výuky, rozvíjet schopnost kooperace formou skupinové práce nebo práce ve dvojicích
- žáky pozitivně motivovat ke vzdělávání – využití pochval, poskytovat žákům zpětnou vazbu
- vést žáky k sebehodnocení vlastní práce i chování
- zaměřit se na dopravní výchovu – osvojení si pravidel silničního provozu, jejich dodržování při pohybu na veřejných komunikacích
- seznámit žáky se správným chováním v mimořádných situacích, nacvičit rychlý nástup a odchod ze třídy v případě vyhlášení evakuace
- upozornit žáky na nebezpečí internetu, na sociálních sítích a jiných webových stránkách
- seznámit žáky s pojmem šikana, s jejími projevy a vhodnými způsoby chování v případě, že jsou svědkem nebo objektem šikany
- v případě zájmu zajistit celodenní školní výlet
- plavecký výcvik

Spolupráce s rodiči

- na první třídní schůzce seznámit rodiče s organizací školního roku 2018/2019, se školním řádem a plánem práce třídního učitele, dále s požadavky a organizací výuky, s hodnocením a klasifikací žáků v průběhu školního roku
- upozornit na možnost sledování zadaných domácích úkolů a klasifikace na webových stránkách školy
- informovat rodiče o akcích školy
- informovat o možnostech využití služeb školního psychologa, spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence
- využívat všechny prostředky pro zlepšení komunikace – zápisy v deníčku, SMS zprávy, informace telefonicky, hovorové hodiny, třídní schůzky, individuálně dohodnuté konzultace
- úzce spolupracovat s rodiči žáků s výukovými nebo výchovnými problémy